

NUCLEO CONCETTUALE	TRAGUARDI AL TERMINE DEL PRIMO CICLO NUOVE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (D.M. n. 7 del 7 settembre 2024)
COSTITUZIONE Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	<i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i>
COSTITUZIONE Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2	<i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i>
COSTITUZIONE Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3	<i>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i>
COSTITUZIONE Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4	<i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i>

<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5</p>	<p><i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</i></p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6</p>	<p><i>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</i></p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7</p>	<p><i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i></p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8</p>	<p><i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i></p>

<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9</p>	<p><i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</i></p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10</p>	<p><i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i></p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11</p>	<p><i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i></p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12</p>	<p><i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i></p>