

EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE

Il presente curriculum di EDUCAZIONE CIVICA è istituito ai sensi dell'art.1 della Legge n 92/2019 e sviluppato coerentemente con le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e con il Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, aggiornato alle **Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. n.183/24)** in relazione alla necessità di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società"

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum, utilizzando le risorse dell'organico dell'autonomia, tra essi è individuato un docente coordinatore.

Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l'opportuno lavoro preparatorio di équipe nei consigli di interclasse per la scuola primaria e di classe per la secondaria di primo grado.

Dal punto di vista organizzativo è previsto un monte ore di 33 annue, all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti per ciascun percorso di studi (anche attraverso utilizzo quota autonomia)

I tre nuclei tematici

Come riportato nelle Nuove Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1 COSTITUZIONE 2 SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ 3 CITTADINANZA DIGITALE

NUCLEO CONCETTUALE:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TEMATICHE AI SENSI DELL'ART. 3 DELLA LEGGE 92/2019 E INDICATE NELLE NUOVE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (D.M. 183/24)

L'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali.

Sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. I concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...); educazione contro ogni forma di discriminazione e contro ogni forma di bullismo intesa come violenza contro la persona.

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie. Conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

NUCLEO CONCETTUALE:

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

TEMATICHE AI SENSI DELL'ART. 3 DELLA LEGGE 92/2019 E INDICATE NELLE NUOVE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (D.M. 183/24)

L'Agenda 2030, educazione alla salute, alla protezione delle biodiversità, alla bioeconomia, tutela del patrimonio privato.

I diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, iniziativa economica, tutela del risparmio, autoimprenditorialità, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari

Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.

Temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, formazione di base in materia di protezione civile.

NUCLEO CONCETTUALE:

CITTADINANZA DIGITALE

TEMATICHE AI SENSI DELL'ART. 3 DELLA LEGGE 92/2019 E INDICATE NELLE NUOVE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (D.M. 183/24)

Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Uso corretto delle informazioni presenti sul web, tutela della privacy, contrasto al cyberbullismo, uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale.

Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.

Creazione e gestione dell'identità digitale, tutela dei dati e rispetto delle identità altrui; uso e condivisione delle informazioni personali.

Politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.

COMPETENZE ALLA FINE DEL PRIMO CICLO

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.
- Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Comprende l'importanza della crescita economica e del lavoro.

3. CITTADINANZA DIGITALE

- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
<i>Fonti di legittimazione:</i>	Art.1 della Legge n 92/2019 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 Decreto attuativo del 22 Giugno 2020; NUOVE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA (D.M. 183/24)

FINE SCUOLA PRIMARIA

ABILITA'

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, riconoscendo i propri punti di forza e i punti di debolezza.
- Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.
- Rispettare le regole stabilite in contesti diversi.
- Essere consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.
- Prendersi carico della cura, dell'igiene e dell'efficienza degli spazi comuni.
- Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.
- Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.
- Assumere comportamenti adeguati in situazioni di emergenza.
- Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri.
- Ascoltare e prendere in considerazione le opinioni altrui.
- Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.
- Mettere in atto comportamenti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.
- Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale.
- Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione.
- Conoscere il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cit-

CONOSCENZE

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento).
- Conoscere i propri punti di forza e di debolezza.
- Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...).
- Conoscere i significati e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...) e nell'interazione con gli altri.
- Conoscere il significato dei termini *diritto* e *dovere*.
- Sapere che, anche nella diversità, le persone hanno gli stessi diritti e doveri.
- I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi (scuola, biblioteca, museo,...).
- Conoscere i segnali stradali.
- Conoscere la funzione di ciascun fruitore della strada e le regole cui è soggetto.
- Conoscere comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.
- Conoscere le più importanti norme di sicurezza.
- Contributo personale all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.
- L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione.
- Confronto e rispetto delle opinioni altrui.
- Conoscere le norme per rispettare l'ambiente.
- Conoscere i principi fondamentali della Convenzione ONU per i

tadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni.

- Riflettere sulle finalità delle principali organizzazioni internazionali e gli articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo.
- Analizzare il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni locali, nazionali e internazionali.
- Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale (ed. al benessere e alla salute).
- Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.
- Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.
- Riconoscere il significato, interpretando correttamente il messaggio della segnaletica e della cartellonistica stradale.
- Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.
- Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità, il rispetto degli animali e il turismo sostenibile.

diritti dell'infanzia (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia – Giornata dei diritti dell'infanzia).

- Conoscere la storia della Costituzione Italiana e i suoi principi fondamentali.
- Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia.
- Forme e funzionamento delle amministrazioni locali.
- Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune.
- Conoscere le principali organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.
- Conoscere il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni locali, nazionali e internazionali.
- Riconosce, evita e contrasta forme di violenza e bullismo.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Educazione alimentare e salute.
- Sport, fair play e benessere fisico.
- Educazione Ambientale.
- Forme di Inquinamento.
- Città e territorio, gestione dei rifiuti urbani.
- Conoscere le regole fondamentali del codice della strada.
- Conosce le condizioni della crescita economica e il valore del lavoro
- La sicurezza a casa e a scuola.
- La prevenzione dei rischi, la gestione dell'emergenza.
- Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale.

CITTADINANZA DIGITALE

- Utilizzare i principali strumenti tecnologici.
- Ricercare informazioni, individuandone l'attendibilità, l'importanza e lo scopo.
- Utilizzare le funzioni principali per organizzare, conservare e trasmettere informazioni.
- Utilizzare la rete a scopi di comunicazione.
- Usare consapevolmente la rete internet individuando i rischi e ipotizzando comportamenti preventivi e correttivi.
- Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di cyberbullismo.

CITTADINANZA DIGITALE

- I vari devices e le loro funzioni principali per la comunicazione e la ricerca di informazioni.
- Materiali e ambienti digitali. Le funzioni base dei programmi per la produzione di testi e documenti, organizzare e conservare informazioni.
- Semplici procedure di utilizzo di internet per ottenere dati, fare ricerche e comunicare.
- Navigazione in internet: regole e responsabilità.
- I pericoli in rete: il cyberbullismo.

FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ABILITA'

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Conoscere e comprendere il valore della civitas romana e delle forme di governo nella storia antica.
- Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana, I principali organi dello Stato e loro funzioni.
- Analizzare i principi fondamentali della Costituzione.
- Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino.
- Conoscere le funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali.
- Conoscere organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini anche dell'Unione Europea.
- Individuare le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconoscere le opportunità da esse offerte.
- Comprendere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia-società-Stato.
- Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.
- Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale ed internazionale.
- Comprendere e spiegare il ruolo della tassazione per il funzionamento dello stato e della vita della collettività.
- Evitare e contrastare forme di violenza e bullismo.

CONOSCENZE

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Elementi fondamentali del diritto. Diritti e doveri.
- Il cammino dei diritti e i diritti fondamentali (diritto al proprio corpo, a esprimersi liberamente, alla salute).
- I diritti sociali (Il mondo del lavoro e della partecipazione sociale) I diritti negati.
- Che cos'è la Costituzione.
- I principi fondamentali della Costituzione.
- Storia della Costituzione.
- Storia della bandiera e dell'inno nazionale.
- Le varie forme di Stato. I tre poteri dello Stato.
- Il potere legislativo (come si fa una legge).
- Il potere esecutivo, la Magistratura, gli Organi di garanzia e gli Enti locali.
- L'Unione Europea: storia e funzionamento.
- Gli Organismi internazionali (ONU, UNICEF, FAO).
- Il concetto di legalità.
- L'origine storica delle mafie e la "cultura dell'illegalità".
- L'intervento dello Stato e della società civile.
- Riconosce, evita e contrasta forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Riconoscere l'importanza di uno stile di vita corretto, della prevenzione e dei rischi connessi all'utilizzo di sostanze psicoattive.
- Riconoscere il significato, interpretando correttamente il messaggio della segnaletica e della cartellonistica stradale.
- Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.
- Comprendere l'importanza delle iniziative che valorizzano il territorio, le sue bellezze e i suoi prodotti tipici.
- Comprendere il valore insito nella sostenibilità energetica.
- Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ, educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Educazione alimentare e salute.
- Sport, fair play e benessere fisico.
- Il problema delle dipendenze; batteri, virus, agenti patogeni e norme igieniche; malattie legate ad agenti patogeni; principali patologie legate agli apparati e sistemi del corpo umano; malattie genetiche. Epidemie e pandemie.
- Conosce le condizioni della crescita economica e il valore del lavoro
- Conosce e applica le forme di risparmio.
- Riconosce l'importanza della funzione del denaro

- Il Codice della strada.
- Mobilità sostenibile.

- Il rischio sismico, vulcanico, idrogeologico.
- La sicurezza a casa e a scuola.
- La prevenzione dei rischi, la gestione dell'emergenza.

- Il concetto di tradizione e le diverse tipologie di patrimonio culturale.
- Bellezze naturali e artistiche dell'Italia e dell'Europa.
- Sviluppo Sostenibile; Agenda 2030.
- Economia e sostenibilità (Obiettivo 8, 9, 11 E 12).
- Educazione Ambientale (Obiettivo 6, 7, 13, 14, 15).
- Forme di Inquinamento.
- Città e territorio, gestione dei rifiuti urbani.
- Depurazione e smaltimento.

CITTADINANZA DIGITALE

- Essere capaci di distinguere le informazioni.
- Essere capaci di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali
- Saper utilizzare I diversi devices.
- Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di cyberbullismo.

CITTADINANZA DIGITALE

- Concetto di dato.
- Identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. Regole sulla privacy per la tutela di sé stessi e del bene collettivo, Cyberbullismo, rischi della rete e come individuarli.
- strumenti per individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con le altre fonti.
- Diversi tipi di devices e il loro utilizzo.
- Rispetto dei comportamenti in rete.
- Navigare in modo sicuro.
- Netiquette.