

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “EDUARDO DE FILIPPO”



Via Monte Bianco, s.n.c. 00012 Colleverde di Guidonia Montecelio (Roma) - Cod. Mec. RMIC8AF00D - C.F. 94005500585
Tel. 0774-572611 Fax: 0774-361287 - e-mail: rmic8af00d@istruzione.it; post. Cert.: rmic8af00d@pec.istruzione.it; sitoweb: icsedefilippo.edu.it

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DOCENTI E ALUNNI ALLE CLASSI

- VISTO il DLgs 297/94 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione (artt. 7, 10 e 306);
- VISTO il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999 n. 59;
- VISTO il DLgs 165/01 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA la L. 107/15 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto N. 25 del 09 Settembre 2019;
- VISTA la conferma dei criteri del 2019 (Delibera N. 10 del 04 Settembre 2019 e delibera del Consiglio di Istituto N. 25 del 09 Settembre 2019), nel Collegio dei docenti del 04/09/2024;

i criteri vengono qui di seguito richiamati:

Criteri assegnazione docenti alle classi

Si dà lettura dei criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi utilizzati nel precedente anno scolastico:

1. Continuità didattica, da intendersi con riferimento alla classe ed agli alunni (e in subordine al team) e non al gruppo di insegnamento, ad eccezione di una eventuale inconciliabilità tra docente e gruppo classe;
2. Equilibrio dei docenti di ruolo tra le classi;
3. Gli insegnanti che terminano il ciclo, qualora non ostino ragioni organizzative più generali, di norma sono assegnati alla prima classe;
4. Motivate richieste del personale
5. Rotazione dei team nel modulo orario;
6. Incompatibilità ambientale;
7. A parità di condizioni si terrà conto del curriculum del docente e, infine, della posizione in graduatoria.

Criteri per l'assegnazione alunni alle classi

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola. I criteri adottati per la formazione delle classi mirano a raggiungere due obiettivi: l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe e l'omogeneità tra esse.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “EDUARDO DE FILIPPO”



Via Monte Bianco, s.n.c. 00012 Colleverde di Guidonia Montecelio (Roma) - Cod. Mec. RMIC8AF00D - C.F. 94005500585
Tel. 0774-572611 Fax: 0774-361287 - e-mail: rmic8af00d@istruzione.it; post. Cert.: rmic8af00d@pec.istruzione.it; sitoweb: icsedefilippo.edu.it

• **PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Possono essere iscritti al primo anno della scuola dell'infanzia i bambini e le bambine che compiono tre anni di età il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento. Possono essere iscritti i bambini e le bambine che compiono i tre anni di età entro il 30 Aprile dell'anno scolastico di riferimento nei limiti e alle condizioni di seguito elencate:

- esaurimento delle liste di attesa;
- disponibilità dei posti nella scuola interessata;

1. Età
2. Scelta del tempo scuola
3. Equilibrio quantitativo di maschi e femmine
4. Equa distribuzione di alunni con disabilità certificata, con disagio segnalato e di alunni appartenenti a minoranze linguistiche
5. Separazione dei gemelli in presenza di condizioni che lo potranno permettere
6. accoglienza di bambini di età inferiore a tre anni solo con disponibilità degli spazi, professionalità e strutture idonee.

• **PER LA SCUOLA PRIMARIA**

Sono iscritti al primo anno della scuola primaria i bambini e le bambine che compiono i sei anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento. Possono essere iscritti i bambini e le bambine che compiono i sei anni di età entro il 30 Aprile dell'anno scolastico di riferimento.

1. Età
2. Scelta del tempo scuola
3. Tener conto del parere dei docenti della scuola dell'Infanzia
4. Egual numero di alunni per fasce di livello, distribuite nelle diverse classi
5. Equilibrio quantitativo di maschi e femmine all'interno delle singole classi
6. Equa distribuzione di alunni con disabilità certificata, con disagio segnalato e di alunni appartenenti a minoranze linguistiche
7. Equa distribuzione, all'interno delle classi, di alunni provenienti da una stessa sezione della scuola dell'Infanzia
8. Separazione dei gemelli in presenza di condizioni che lo potranno permettere
9. La richiesta di stare insieme ad un determinato compagno sarà accolta solo se espressa reciprocamente dalle due famiglie e sempre se compatibile con i criteri sopra indicati
10. In caso di situazioni particolarmente difficili, si prevede la possibilità di effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra, previa informazione alle famiglie
11. Richieste specifiche saranno prese in considerazione solo dopo aver applicato i criteri sopra indicati.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “EDUARDO DE FILIPPO”



Via Monte Bianco, s.n.c. 00012 Colleverde di Guidonia Montecelio (Roma) - Cod. Mec. RMIC8AF00D - C.F. 94005500585
Tel. 0774-572611 Fax: 0774-361287 - e-mail: rmic8af00d@istruzione.it; post. Cert.: rmic8af00d@pec.istruzione.it; sito web: icsedefilippo.edu.it

SORTEGGIO DEI GRUPPI CLASSE

• **PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GR.**

1. Tener conto del parere dei docenti dell'ordine precedente
2. Egual numero di alunni per fasce di livello, distribuite nelle diverse classi
3. Equilibrio quantitativo di maschi e femmine all'interno delle singole classi
4. Equa distribuzione di alunni con disabilità certificata, con disagio segnalato e di alunni appartenenti a minoranze linguistiche
5. Equa distribuzione, all'interno delle classi, di alunni provenienti da una stessa sezione della scuola Primaria
6. Separazione dei gemelli in presenza di condizioni che lo potranno permettere
7. La richiesta di stare insieme ad un determinato compagno sarà accolta solo se espressa reciprocamente dalle due famiglie e sempre se compatibile con i criteri sopraindicati
8. Richieste specifiche saranno prese in considerazione solo dopo aver applicato i criteri sopraindicati sorteggio dei gruppi classe.

Inserimento alunni in classi già formate

L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole è affidata al Dirigente Scolastico e alla commissione formazione classi che, sentiti gli insegnanti coinvolti, seguiranno i seguenti criteri:

- a. verifica di disponibilità di posti nella tipologia di scuola richiesta dalla famiglia;
- b. all'interno della stessa tipologia di scuola, l'alunno sarà assegnato alla sezione meno numerosa, tenendo comunque conto di eventuali situazioni di difficoltà riguardanti le classi interessate.

Non sono ammessi cambi di sezione ad anno scolastico già avviato.

Nel caso di alunni stranieri privi di scolarità italiana e/o di documenti di valutazione scolastica, il Dirigente Scolastico e la commissione formazione classi effettueranno una verifica della situazione di partenza dell'alunno cercando di accertare sia competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno che il livello di conoscenza della lingua italiana. Nel caso in cui manchi la conoscenza della lingua italiana, può essere opportuno assegnare, con delibera del Collegio dei docenti, l'alunno alla classe inferiore rispetto a quella di competenza per età, per creare la possibilità di un inserimento più costruttivo e di un apprendimento più graduale e sicuro.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elisabetta Carmela Dedato

