



# I.C.S. "E. DE FILIPPO"



## POF



A.S. 2020/2021

# I.C.S. "E. DE FILIPPO"

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SEC. DI I GRADO**

**PERSONALE D' ISTITUTO : UNITA' 194**

**DOCENTI : 163**

**ATA : 31**

INFANZIA : 29

DSGA : 1

PRIMARIA : 80

ASSIST. AMM. : 8

SECONDARIA : 54

COLL. SCOL. : 22

**STUDENTI : 1.591**

**CLASSI : 78**

**COLLEVERDE : 901**

**FONTE NUOVA : 690**

**COLLEVERDE : 45**

**FONTE NUOVA : 33**

INFANZIA : 167

INFANZIA : 157

INFANZIA : 10

INFANZIA : 8

PRIMARIA : 431

PRIMARIA : 297

PRIMARIA : 21

PRIMARIA : 15

SECONDARIA : 303

SECONDARIA : 236

SECONDARIA : 14

SECONDARIA : 10

**SITUAZIONI DI DIFFICOLTA'**

**DIVERSAMENTE ABILI :**

**BES:**

INFANZIA : 16

INFANZIA : --

PRIMARIA : 40

PRIMARIA :

SECONDARIA : 34

SECONDARIA :

# PROGETTO FORMATIVO D'ISTITUTO

**CENTRALITA'  
DELL'ALUNNO**

**VALORIZZAZIONE  
DELLE DIVERSITA'**

**BISOGNI  
FORMATIVI**

**RISORSE**

**CONDIVISIONE  
INTERAZIONE**

**STRUTTURALI**

**DEGLI ALUNNI**

**CON LE FAMIGLIE**

**COMPETENZE  
Interne -esterne**

**DEL TERRITORIO**

**CON IL TERRITORIO**

# ASPETTO ORGANIZZATIVO



## SCUOLA DELL'INFANZIA

VIA SETTEMBRINI –  
VIA MONTE BIANCO –  
VIA MONTE GRAN PARADISO  
Sez. a 25 ore e sez. a 40 ore settimanali  
14 classi – 347 alunni

## SCUOLA PRIMARIA

VIA MONTE BIANCO – VIA  
BRENNERO  
Moduli di 27 – 28/30 e 40 ore settimanali  
35 classi - 720 alunni

## SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO

VIA MONTE BIANCO –VIA BRENNERO  
VIA DUE GIUGNO  
Moduli di 30 ore settimanali (attivi )  
23 classi – 499 alunni

	ORARIO	Giorni
Via Monte Gran Paradiso	Tempo normale	Dal lunedì al venerdì
Via Monte Bianco	8,00-13,00	
Via Settembrini		
	ORARIO	Giorni
Via Settembrini	Tempo pieno 8,00 16,00	Dal lunedì al venerdì
Via Monte Gran Paradiso		
Via Monte Bianco		

	ORARIO	GIORNI
<u>SCUOLA PRIMARIA CV</u>	Tempo scuola 27h: uscita ore 13.00	Dal lunedì al venerdì
	Tempo scuola 40h: uscita ore 16.00	Dal lunedì al venerdì
<u>SCUOLA PRIMARIA FN</u>	Tempo scuola 27 h senza rientro (sabato libero)	Dal lunedì al venerdì

	ORARIO	GIORNI
Tempo scuola 30 ore	8,00 / 14,00	Dal lunedì al venerdì

# RISORSE DEL NOSTRO ISTITUTO

SPAZI ATTREZZATI / LABORATORIALI -  
AUDITORIUM – BIBLIOTECA - LABORATORI  
DI INFORMATICA / LINGUISTICO

( fissi e mobili Lap Bus ) –

SPAZI ESTERNI ATTREZZATI -

PALESTRE ATTREZZATE –

SERVIZIO MENSA

**Fruibili parzialmente rispettando  
le regole COVID**

# ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO

## FIGURE FUNZIONALI AL PERSEGUIMENTO DELLE SCELTE FORMATIVE E LORO COMPETENZE

Dirigente Scolastico ELISABETTA CARMELA DEDATO	Gestione e organizzazione di tutta la vita della scuola
Docente collaboratore vicario FLAVIA MEZZANOTTE	Collabora con la dirigenza e ne fa le veci in caso di assenza
Segreteria e personale ausiliario Dirigente amministrativo – CLELIA LEONARDI	Ausilio tecnico e amministrativo per la progettazione e l'espletamento delle attività
Consiglio d'Istituto	Organo collegiale elettivo composto da rappresentanti dei genitori, dei docenti e del personale ATA, indirizza l'attività didattica e gestionale della scuola
Collegio dei docenti	Programmazione educativa e didattica della scuola
Consigli di intersezione, di interclasse e di classe	Gestione educativa e didattica della classe, nonché dei rapporti con le famiglie
Commissioni di lavoro	Coordinamento della progettazione, organizzazione e realizzazione delle attività educative e didattiche
GLH d'Istituto	Programmazione e organizzazione delle attività relative al sostegno degli alunni portatori di handicap
GLH operativo	Attuazione del progetto di integrazione degli alunni portatori di handicap
<b>LE FUNZIONI STRUMENTALI AI SENSI DELL' ART. 30 DEL CCNL2002/2005</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARCHITETTURA POF</b> -- SANDRO NESPECA - ANNA SANSONE</li> <li>• <b>ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ</b> -- GIULIA SALA – CATERINA DONNARUMMA</li> <li>• <b>INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA</b> -- VALENTINA SCHIAVI – TERESA AMODEO</li> <li>• <b>VIAGGI D' ISTRUZIONE</b> -- GENNARO IORIO</li> <li>• <b>VALUTAZIONE</b> -- ANTONIETTA BRUNO</li> <li>• <b>TECNOLOGIE</b> -- ARIANNA BASTIANI – BERARDI</li> </ul>	<b>REFERENTI DI PLESSO:</b> INFANZIA FN Calogera <b>CANALELLA</b> INFANZIA CV Teresa <b>AMODEO</b> PRIMARIA CV Ersilia Lilia <b>BACCHETTA</b> PRIMARIA FN Anna Maria <b>GENTILI</b> SECONDARIA CV Gennaro <b>IORIO</b> SECONDARIA FN Daniela <b>FRANZOSO</b>  <input type="checkbox"/> referente progetti esterni MIUR eUSR: <b>Chiumino</b> <input type="checkbox"/> referente mensa: <b>Colombo per FN e Bacchetta per CV</b> <input type="checkbox"/> referente biblioteca: <b>Chiumino per CV e Ambrosi per FN</b> <input type="checkbox"/> referente sito: <b>Mezzanotte</b> <input type="checkbox"/> referente dipartimento:
REFERENTE BULLISMO E CYBERBULLISMO: Pietro Corbella, Caterina Donnarumma	
GRUPPO BULLISMO: Ricci, Sala, Schiavi	
RAV INFANZIA: Amodeo/Sansone/Canalella	
RAV/PdM: Dirigente, FF.SS POF, Integrazione, Continuità, Valutazione; Collaboratore del Dirigente Scolastico;	
ANIMATORE DIGITALE: Federica Linardi	
TEAM DIGITALE: Chiumino Maria Grazia, Flavia Mezzanotte, Arianna Bastiani	
COMITATO DI VALUTAZIONE: Componente docente: Mezzanotte Flavia, Sandro Nespeca, Anna Sansone; Componente genitore: Patini Francesca, Muscato Monica; Dirigente esterno : Sandra Vignoli	
REFERENTE INVALSI: Collaboratore del Dirigente Scolastico;	
REFERENTE TIROCINIO formativo UNIVERSITA': Collaboratore del Dirigente Scolastico;	
	PRIMARIA 3 figure <i>Area linguistico-artistico-espressiva: Simonetti</i> <i>Area matematico-scientifico-tecnologica: Marsico</i> <i>storico-geografico-sociale: Crapanzano</i> SECONDARIA 4 figure: <i>Area Umanistica: Ricci</i> <i>Area linguistica: Colatei</i> <i>Area matematico-scientifico-tecnologica: Gentile</i> <i>Area espressiva: Rossetti</i> INFANZIA 1 figura: <b>Amodeo</b> per quanto riguarda le commissioni legate alle Aree delle FF.SS. si ha: Integrazione: <b>Finocchi, Sala, Falchi</b> Continuità: <b>Esposito, Fuggi e Ricci</b>

# CURRICOLO D'ISTITUTO

Percorso formativo dai 3 ai 14 anni  
Progressivo, collegiale, trasversale e verticale

Affettivo  
relazionale

COMPETENZE DISCIPLINARI E  
COMPETENZE TRESVERSALI

Comunicativo  
espressive

Cognitive  
autonomia operativa

SCUOLA DELL' INFANZIA  
Campi di esperienza

SCUOLA PRIMARIA  
Aree disciplinari - discipline

SCUOLA SEC. DI I GRADO  
Aree disciplinari - discipline

## AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA

- Il corpo e il movimento
- Linguaggi , creatività, espressione
- I discorsi e le parole

- Corpo movimento sport
- Musica
- Arte e immagine
- Italiano
- I lingua comunitaria

- Corpo movimento sport
- Musica
- Arte e immagine
- Italiano
- I lingua comunitaria
- Il lingua comunitaria

## AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

- La conoscenza del mondo

- Matematica
- Scienze naturali e sperimentali
- Tecnologia

- Matematica
- Scienze naturali e sperimentali
- Tecnologia

## AREA STORICO GEOGRAFICA

- Il se e l' altro
- La conoscenza del mondo

- Storia
- Geografia
- Cittadinanza e costituzione

- Storia
- Geografia
- Cittadinanza e costituzione

# **OFFERTA FORMATIVA DEI TRE GRADI SCOLASTICI**

**ALCUNE DELLE ATTIVITA' PREVISTE  
DALL'OFFERTA FORMATIVA SARANNO  
FRUIBILI SOLO NELL'EVENTUALITA' CHE  
SI VERIFICHINO LA RECESSIONE DELLA  
PANDEMIA**

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICOLARE

- Attività in continuità: momentaneamente sospesa

**Progettazione educativo – didattico:** «Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019, l'insegnamento di Educazione civica avrà, da questo anno scolastico 2020-2021 un ruolo rilevante nella progettazione annuale. L'apprendimento, nella scuola dell'infanzia, avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, attraverso il gioco favorendo così le prime forme di relazione e di conoscenza. E' proprio l'arte in tutte le sue molteplici forme, come espressione artistica e culturale di fondamentale importanza fin dai primissimi mesi di vita di un individuo, il canale preferenziale individuato dalle insegnanti di tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia, attraverso il quale intendono sensibilizzare i bambini a vivere una cittadinanza attiva, predisponendo percorsi e ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali. **“Apro una porta sull'arte per conoscere il mondo”** sarà il percorso educativo-didattico che troverà il proprio sviluppo durante l'intero anno scolastico, perché tutto il nostro educare nella scuola è, e dovrebbe essere anche educazione alla cittadinanza.

- Attività per l' avvio ad una corretta educazione ambientale
- Attività artistico-espressive
- Attività mirate a sviluppare le abilità nei cinque campi d' esperienza e al raggiungimento delle competenze previste dal curriculum d' Istituto

# SCUOLA PRIMARIA

## OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE

- Attività in continuità - momentaneamente sospesa
- Attività artistico-linguistico- espressive
- Potenziamento disciplinare
- Conversazione in lingua inglese
- Trinity

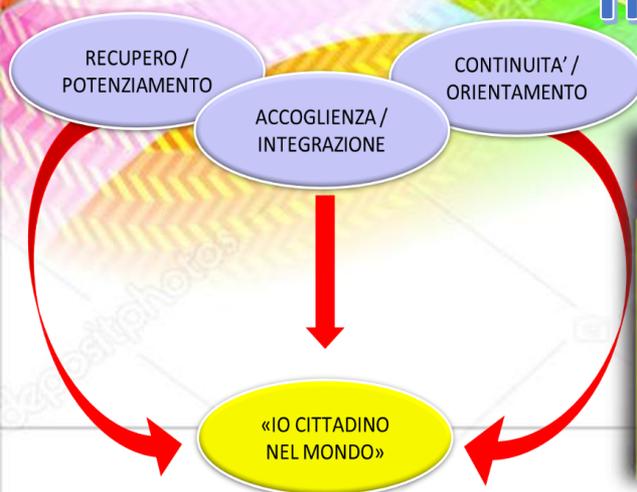
# SCUOLA SEC. DI I° GRADO

## OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE

- Laboratorio informatico
- Attività espressive
- Progetti in continuità infanzia/primaria/secondaria
- Recupero e potenziamento disciplinare
- Laboratorio teatrale
- Laboratorio musicale
- Trinity
- Giochi sportivi studenteschi
- Percorsi di orientamento

# PROGETTI 2020/2021

## INDIRIZZI DEL PTOF



**BISOGNI FORMATIVI DEGLI ALUNNI**



### MISSION D'ISTITUTO

Correlata alle otto

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:



- ❖ competenza alfabetica funzionale
- ❖ competenza multilinguistica
- ❖ competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- ❖ competenza digitale
- ❖ competenza personale, sociale e capacita' di imparare a imparare
- ❖ competenza in materia di cittadinanza
- ❖ competenza imprenditoriale
- ❖ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## COMPETENZE DA SVILUPPARE

Percorso formativo dai 3 ai 14 anni  
Progressivo, collegiale, trasversale e verticale



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### MIGLIORAMENTO



**ICS EDUARDO DE FILIPPO  
PROSPETTO PROGETTI A.S. 2020/21  
SCUOLA PRIMARIA  
VIA MONTE BIANCO – VIA DEL BRENNERO**

<b>TITOLO</b>	<b>REALIZZATORI</b>	<b>RESP. PROG.</b>	<b>ALUNNI/ CLASSI</b>	<b>PERIODO</b>	<b>MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE DA RAGGIUNGERE</b>	<b>MODALITA' DI ATTUAZIONE</b>
BUON APETITO SENZA SPRECO	FATUCCI, POLI, BONDAVALLI	FATUCCI	CLASSI II E - D	NOVEMBRE - MAGGIO	Si propone di aiutare i bambini alla consapevolezza che una sana alimentazione è importante per crescere e per avere l'energia necessaria ad affrontare gli impegni quotidiani.	Conoscere i prodotti alimentari usati per la colazione e per la merenda. Acquisire abitudini alimentari corrette senza trascurare il gusto e il piacere. Alimentarsi nel rispetto delle esigenze di salute.	In presenza
«IO CON GLI ALTRI – SCUOLA AMICA»	CHIUMINO - QUINTO	CHIUMINO	Classi III e IV con attività parziali A- B- C –F Classi V sezioni A – B - C- F via M. Bianco	NOVEMBRE – MAGGIO	Sperimentare la diversità e il rapporto di conoscenza e collaborazione con gli altri, coerenti con la mission d'Istituto.	Saper valorizzare le diverse culture e religioni nel rispetto della diversità ....	Le attività seguiranno le indicazioni che mano mano verranno date alle scuole (es. gli incontri con esterni invece che in presenza, saranno organizzati in web ecc; i video saranno visti in classe e non come "evento" globale della scuola).

**ICS EDUARDO DE FILIPPO  
PROSPETTO PROGETTI A.S. 2020/21  
SCUOLA PRIMARIA  
VIA MONTE BIANCO – VIA DEL BRENNERO**

TITOLO	REALIZZATI ORI	RESP. PROG.	ALUNNI/ CLASSI	PERIODO	MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POE	COMPETENZE SPECIFICHE DA RAGGIUNGERE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
«EFFEDIGITALE »	BACCHETTI A, LINARDI, CRISPINO	LINARDI	CLASSE I F	ANNO SCOLASTICO	Modificare gli ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo costante e diffuso delle tecnologie	Sviluppo delle competenze digitali	In presenza
«RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DI MATEMATICA »	FRANZOSO , DI FELICE, VITI, ESPOSITO, DE VINCENTI	FRANZOSO	Classi secondaria Colleverde /Fonte Nuova. <b>Prime:</b> A –B –C – D –E –F-H-I-G <b>Seconde:</b> A –B –C –D –E –F <b>Terze:</b> A –B –C –D –E –F –G-I Classi Primaria Colleverde <b>Terze :</b> A,B,C,F <b>Quarte:</b> A,B,C,F <b>Quinte:</b> A,B,C,F,G	FEBBRAIO - MAGGIO	Recupero della preparazione di base Ampliamento delle conoscenze....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Acquisire e interpretare informazioni ....</li> </ul>	ON-LINE

**ICS EDUARDO DE FILIPPO  
PROSPETTO PROGETTI A.S. 2020/21  
SCUOLA SECONDA RIA DI PRIMO GRADO  
VIA MONTE BIANCO – VIA BRENNERO**

TITOLO	REALIZZAT ORI	RESPONS. PROGETT O	ALUNNI/ CLASSI	PERIODO	MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF	COMPETENZE SPECIFICHE DA RAGGIUNGERE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
«ALGEBRA PIU'»	VITI	VITI	CLASSI TERZE SECONDARIA via M. BIANCO	FEBBRAIO- MAGGIO	Diminuire la variabilità dei risultati INVALSI (funzionale alla priorità del RAV)	Potenziare le conoscenze matematiche e il metodo di studio	ON - LINE
«RECUPERO E CONSOLIDA MENTO DI MATEMATI CA»	FRANZOSO, DI FELICE, VITI, ESPOSITO, DE VINCENTI	FRANZOSO	Classi secondaria Colleverde /Fonte Nuova. <b>Prime:</b> A –B –C –D –E –F-H-I-G <b>Seconde:</b> A –B –C –D –E –F <b>Terze:</b> A –B –C –D –E –F –G-I Classi Primaria Colleverde <b>Terze :</b> A,B,C,F <b>Quarte:</b> A,B,C,F <b>Quinte:</b> A,B,C,F,G	FEBBRAIO - MAGGIO	Recupero della preparazione di base Ampliamento delle conoscenze....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Acquisire e interpretare informazioni ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ON - LINE</li> </ul>

# Prospetto Uscite didattiche

2020/2021

**LE PROPOSTE SONO  
MOMENTANEAMENTE  
SOSPESE**

# EDUCAZIONE CIVICA

**Il Curricolo di EDUCAZIONE CIVICA è istituito ai sensi dell'art.1 della Legge n. 92/2019 e sviluppato coerentemente con le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e con il Decreto attuativo del 22 Giugno 2020.**

Nelle scuole del primo ciclo **l'insegnamento trasversale** dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum, tra essi è individuato un docente **coordinatore** che in sede di scrutinio formula la **proposta di valutazione**

All'insegnamento saranno dedicate non meno di **33 ore annue**.

Nella **Scuola dell'infanzia** l'Ed. Civica prevede  
*“l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile”*

Il **Curricolo** si sviluppa attraverso tre nuclei tematici fondamentali:

- 1. COSTITUZIONE:** diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE:** educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- 3. CITTADINANZA DIGITALE**