



I.C.S. "E. DE FILIPPO"



POF



A.S. 2020/2021

I.C.S. "E. DE FILIPPO"

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SEC. DI I GRADO

PERSONALE D' ISTITUTO : UNITA' 194

DOCENTI : 163

ATA : 31

INFANZIA : 29

DSGA : 1

PRIMARIA : 80

ASSIST. AMM. : 8

SECONDARIA : 54

COLL. SCOL. : 22

STUDENTI : 1.591

CLASSI : 78

COLLEVERDE : 901

FONTE NUOVA : 690

COLLEVERDE : 45

FONTE NUOVA : 33

INFANZIA : 167

INFANZIA : 157

INFANZIA : 10

INFANZIA : 8

PRIMARIA : 431

PRIMARIA : 297

PRIMARIA : 21

PRIMARIA : 15

SECONDARIA : 303

SECONDARIA : 236

SECONDARIA : 14

SECONDARIA : 10

SITUAZIONI DI DIFFICOLTA'

DIVERSAMENTE ABILI :

BES:

INFANZIA : 16

INFANZIA : --

PRIMARIA : 40

PRIMARIA :

SECONDARIA : 34

SECONDARIA :

PROGETTO FORMATIVO D'ISTITUTO

**CENTRALITA'
DELL'ALUNNO**

**VALORIZZAZIONE
DELLE DIVERSITA'**

**BISOGNI
FORMATIVI**

RISORSE

**CONDIVISIONE
INTERAZIONE**

STRUTTURALI

DEGLI ALUNNI

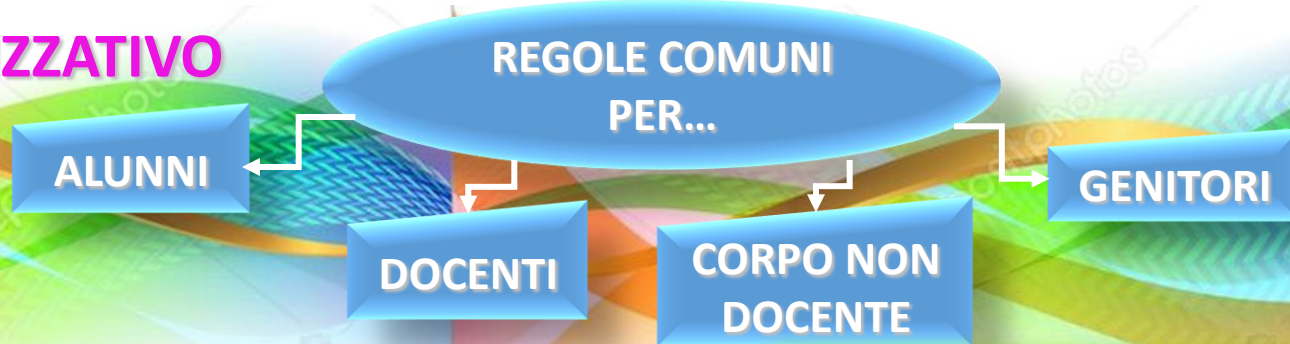
CON LE FAMIGLIE

**COMPETENZE
Interne -esterne**

DEL TERRITORIO

CON IL TERRITORIO

ASPETTO ORGANIZZATIVO



SCUOLA DELL'INFANZIA

VIA SETTEMBRINI –
VIA MONTE BIANCO –
VIA MONTE GRAN PARADISO
Sez. a 25 ore e sez. a 40 ore settimanali
14 classi – 347 alunni

SCUOLA PRIMARIA

VIA MONTE BIANCO – VIA
BRENNERO
Moduli di 27 – 28/30 e 40 ore settimanali
35 classi - 720 alunni

SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO

VIA MONTE BIANCO –VIA BRENNERO
VIA DUE GIUGNO
Moduli di 30 ore settimanali (attivi)
23 classi – 499 alunni

	ORARIO	Giorni
Via Monte Gran Paradiso	Tempo normale	Dal lunedì al venerdì
Via Monte Bianco	8,00-13,00	
Via Settembrini		
	ORARIO	Giorni
Via Settembrini	Tempo pieno 8,00 16,00	Dal lunedì al venerdì
Via Monte Gran Paradiso		
Via Monte Bianco		

	ORARIO	GIORNI
<u>SCUOLA PRIMARIA CV</u>	Tempo scuola 27h: uscita ore 13.00	Dal lunedì al venerdì
	Tempo scuola 40h: uscita ore 16.00	Dal lunedì al venerdì
<u>SCUOLA PRIMARIA FN</u>	Tempo scuola 27 h senza rientro (sabato libero)	Dal lunedì al venerdì

	ORARIO	GIORNI
Tempo scuola 30 ore	8,00 / 14,00	Dal lunedì al venerdì

RISORSE DEL NOSTRO ISTITUTO

SPAZI ATTREZZATI / LABORATORIALI -
AUDITORIUM – BIBLIOTECA - LABORATORI
DI INFORMATICA / LINGUISTICO

(fissi e mobili Lap Bus) –

SPAZI ESTERNI ATTREZZATI -

PALESTRE ATTREZZATE –

SERVIZIO MENSA

**Fruibili parzialmente rispettando
le regole COVID**

ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO

FIGURE FUNZIONALI AL PERSEGUIMENTO DELLE SCELTE FORMATIVE E LORO COMPETENZE

Dirigente Scolastico ELISABETTA CARMELA DEDATO	Gestione e organizzazione di tutta la vita della scuola
Docente collaboratore vicario FLAVIA MEZZANOTTE	Collabora con la dirigenza e ne fa le veci in caso di assenza
Segreteria e personale ausiliario Dirigente amministrativo – CLELIA LEONARDI	Ausilio tecnico e amministrativo per la progettazione e l'espletamento delle attività
Consiglio d'Istituto	Organo collegiale elettivo composto da rappresentanti dei genitori, dei docenti e del personale ATA, indirizza l'attività didattica e gestionale della scuola
Collegio dei docenti	Programmazione educativa e didattica della scuola
Consigli di intersezione, di interclasse e di classe	Gestione educativa e didattica della classe, nonché dei rapporti con le famiglie
Commissioni di lavoro	Coordinamento della progettazione, organizzazione e realizzazione delle attività educative e didattiche
GLH d'Istituto	Programmazione e organizzazione delle attività relative al sostegno degli alunni portatori di handicap
GLH operativo	Attuazione del progetto di integrazione degli alunni portatori di handicap
LE FUNZIONI STRUMENTALI AI SENSI DELL' ART. 30 DEL CCNL2002/2005	
<ul style="list-style-type: none"> • ARCHITETTURA POF -- SANDRO NESPECA - ANNA SANSONE • ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ -- GIULIA SALA – CATERINA DONNARUMMA • INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA -- VALENTINA SCHIAVI – TERESA AMODEO • VIAGGI D' ISTRUZIONE -- GENNARO IORIO • VALUTAZIONE -- ANTONIETTA BRUNO • TECNOLOGIE -- ARIANNA BASTIANI – BERARDI 	REFERENTI DI PLESSO: INFANZIA FN Calogera CANALELLA INFANZIA CV Teresa AMODEO PRIMARIA CV Ersilia Lilia BACCHETTA PRIMARIA FN Anna Maria GENTILI SECONDARIA CV Gennaro IORIO SECONDARIA FN Daniela FRANZOSO
REFERENTE BULLISMO E CYBERBULLISMO: Pietro Corbella, Caterina Donnarumma GRUPPO BULLISMO: Ricci, Sala, Schiavi RAV INFANZIA: Amodeo/Sansone/Canalella RAV/PdM: Dirigente, FF.SS POF, Integrazione, Continuità, Valutazione; Collaboratore del Dirigente Scolastico; ANIMATORE DIGITALE: Federica Linardi TEAM DIGITALE: Chiumino Maria Grazia, Flavia Mezzanotte, Arianna Bastiani COMITATO DI VALUTAZIONE: Componente docente: Mezzanotte Flavia, Sandro Nespeca, Anna Sansone; Componente genitore: Patini Francesca, Muscato Monica; Dirigente esterno : Sandra Vignoli REFERENTE INVALSI: Collaboratore del Dirigente Scolastico; REFERENTE TIROCINIO formativo UNIVERSITA': Collaboratore del Dirigente Scolastico;	<input type="checkbox"/> referente progetti esterni MIUR eUSR: Chiumino <input type="checkbox"/> referente mensa: Colombo per FN e Bacchetta per CV <input type="checkbox"/> referente biblioteca: Chiumino per CV e Ambrosi per FN <input type="checkbox"/> referente sito: Mezzanotte <input type="checkbox"/> referente dipartimento: PRIMARIA 3 figure <i>Area linguistico-artistico-espressiva: Simonetti</i> <i>Area matematico-scientifico-tecnologica: Marsico</i> <i>storico-geografico-sociale: Crapanzano</i> SECONDARIA 4 figure: <i>Area Umanistica: Ricci</i> <i>Area linguistica: Colatei</i> <i>Area matematico-scientifico-tecnologica: Gentile</i> <i>Area espressiva: Rossetti</i> INFANZIA 1 figura: Amodeo per quanto riguarda le commissioni legate alle Aree delle FF.SS. si ha: Integrazione: Finocchi, Sala, Falchi Continuità: Esposito, Fuggi e Ricci

CURRICOLO D'ISTITUTO

Percorso formativo dai 3 ai 14 anni
Progressivo, collegiale, trasversale e verticale

Affettivo
relazionale

COMPETENZE DISCIPLINARI E
COMPETENZE TRESVERSALI

Comunicativo
espressive

Cognitive
autonomia operativa

SCUOLA DELL' INFANZIA <u>Campi di esperienza</u>	SCUOLA PRIMARIA <u>Aree disciplinari - discipline</u>	SCUOLA SEC. DI I GRADO <u>Aree disciplinari - discipline</u>
AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA		
<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo e il movimento • Linguaggi , creatività, espressione • I discorsi e le parole 	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo movimento sport • Musica • Arte e immagine • Italiano • I lingua comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo movimento sport • Musica • Arte e immagine • Italiano • I lingua comunitaria • Il lingua comunitaria
AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICA		
<ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica • Scienze naturali e sperimentali • Tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica • Scienze naturali e sperimentali • Tecnologia
AREA STORICO GEOGRAFICA		
<ul style="list-style-type: none"> • Il se e l' altro • La conoscenza del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> • Storia • Geografia • Cittadinanza e costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Storia • Geografia • Cittadinanza e costituzione

OFFERTA FORMATIVA DEI TRE GRADI SCOLASTICI

**ALCUNE DELLE ATTIVITA' PREVISTE
DALL'OFFERTA FORMATIVA SARANNO
FRUIBILI SOLO NELL'EVENTUALITA' CHE
SI VERIFICHINO LA RECESSIONE DELLA
PANDEMIA**

SCUOLA DELL'INFANZIA

OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICOLARE

- Attività in continuità: momentaneamente sospesa

Progettazione educativo – didattico: «Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019, l'insegnamento di Educazione civica avrà, da questo anno scolastico 2020-2021 un ruolo rilevante nella progettazione annuale. L'apprendimento, nella scuola dell'infanzia, avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, attraverso il gioco favorendo così le prime forme di relazione e di conoscenza. E' proprio l'arte in tutte le sue molteplici forme, come espressione artistica e culturale di fondamentale importanza fin dai primissimi mesi di vita di un individuo, il canale preferenziale individuato dalle insegnanti di tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia, attraverso il quale intendono sensibilizzare i bambini a vivere una cittadinanza attiva, predisponendo percorsi e ambienti di apprendimento affinché le conoscenze alimentino abilità e competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali. **“Apro una porta sull'arte per conoscere il mondo”** sarà il percorso educativo-didattico che troverà il proprio sviluppo durante l'intero anno scolastico, perché tutto il nostro educare nella scuola è, e dovrebbe essere anche educazione alla cittadinanza.

- Attività per l' avvio ad una corretta educazione ambientale
- Attività artistico-espressive
- Attività mirate a sviluppare le abilità nei cinque campi d' esperienza e al raggiungimento delle competenze previste dal curricolo d' Istituto

SCUOLA PRIMARIA

OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE

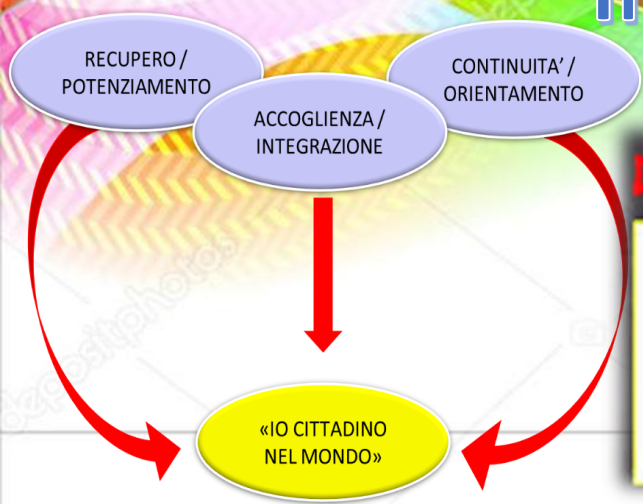
- Attività in continuità - momentaneamente sospesa
- Attività artistico-linguistico- espressive
- Potenziamento disciplinare
- Conversazione in lingua inglese
- Trinity

SCUOLA SEC. DI I° GRADO

OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE

- Laboratorio informatico
- Attività espressive
- Progetti in continuità infanzia/primaria/secondaria
- Recupero e potenziamento disciplinare
- Laboratorio teatrale
- Laboratorio musicale
- Trinity
- Giochi sportivi studenteschi
- Percorsi di orientamento

PROGETTI 2020/2021 INDIRIZZI DEL PTOF



BISOGNI FORMATIVI DEGLI ALUNNI



MISSION D'ISTITUTO

Correlata alle otto

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:



- ❖ competenza alfabetica funzionale
- ❖ competenza multilinguistica
- ❖ competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- ❖ competenza digitale
- ❖ competenza personale, sociale e capacita' di imparare a imparare
- ❖ competenza in materia di cittadinanza
- ❖ competenza imprenditoriale
- ❖ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE DA SVILUPPARE

Percorso formativo dai 3 ai 14 anni
Progressivo, collegiale, trasversale e verticale



PIANO DI MIGLIORAMENTO

RAV



**ICS EDUARDO DE FILIPPO
PROSPETTO PROGETTI A.S. 2020/21
SCUOLA PRIMARIA
VIA MONTE BIANCO – VIA DEL BRENNERO**

TITOLO	REALIZZATORI	RESP. PROG.	ALUNNI/ CLASSI	PERIODO	MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF	COMPETENZE SPECIFICHE DA RAGGIUNGERE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
BUON APETITO SENZA SPRECO	FATUCCI, POLI, BONDAVALLI	FATUCCI	CLASSI II E - D	NOVEMBRE - MAGGIO	Si propone di aiutare i bambini alla consapevolezza che una sana alimentazione è importante per crescere e per avere l'energia necessaria ad affrontare gli impegni quotidiani.	Conoscere i prodotti alimentari usati per la colazione e per la merenda. Acquisire abitudini alimentari corrette senza trascurare il gusto e il piacere. Alimentarsi nel rispetto delle esigenze di salute.	In presenza
«IO CON GLI ALTRI – SCUOLA AMICA»	CHIUMINO - QUINTO	CHIUMINO	Classi III e IV con attività parziali A- B- C –F Classi V sezioni A – B - C- F via M. Bianco	NOVEMBRE – MAGGIO	Sperimentare la diversità e il rapporto di conoscenza e collaborazione con gli altri, coerenti con la mission d'Istituto.	Saper valorizzare le diverse culture e religioni nel rispetto della diversità	Le attività seguiranno le indicazioni che mano mano verranno date alle scuole (es. gli incontri con esterni invece che in presenza, saranno organizzati in web ecc; i video saranno visti in classe e non come "evento" globale della scuola).

**ICS EDUARDO DE FILIPPO
PROSPETTO PROGETTI A.S. 2020/21
SCUOLA PRIMARIA
VIA MONTE BIANCO – VIA DEL BRENNERO**

TITOLO	REALIZZATI ORI	RESP. PROG.	ALUNNI/ CLASSI	PERIODO	MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POE	COMPETENZE SPECIFICHE DA RAGGIUNGERE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
«EFFEDIGITALE »	BACCHETTI A, LINARDI, CRISPINO	LINARDI	CLASSE I F	ANNO SCOLASTICO	Modificare gli ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo costante e diffuso delle tecnologie	Sviluppo delle competenze digitali	In presenza
«RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DI MATEMATICA »	FRANZOSO , DI FELICE, VITI, ESPOSITO, DE VINCENTI	FRANZOSO	Classi secondaria Colleverde /Fonte Nuova. Prime: A –B –C – D –E –F-H-I-G Seconde: A –B –C –D –E –F Terze: A –B –C –D –E –F –G-I Classi Primaria Colleverde Terze : A,B,C,F Quarte: A,B,C,F Quinte: A,B,C,F,G	FEBBRAIO - MAGGIO	Recupero della preparazione di base Ampliamento delle conoscenze....	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi • Acquisire e interpretare informazioni 	ON-LINE

**ICS EDUARDO DE FILIPPO
PROSPETTO PROGETTI A.S. 2020/21
SCUOLA SECONDA RIA DI PRIMO GRADO
VIA MONTE BIANCO – VIA BRENNERO**

TITOLO	REALIZZAZIONI	RESPONSABILI PROGETTO	ALUNNI/ CLASSI	PERIODO	MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF	COMPETENZE SPECIFICHE DA RAGGIUNGERE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
«ALGEBRA PIU'»	VITI	VITI	CLASSI TERZE SECONDARIA via M. BIANCO	FEBBRAIO-MAGGIO	Diminuire la variabilità dei risultati INVALSI (funzionale alla priorità del RAV)	Potenziare le conoscenze matematiche e il metodo di studio	ON - LINE
«RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DI MATEMATICA»	FRANZOSO, DI FELICE, VITI, ESPOSITO, DE VINCENTI	FRANZOSO	Classi secondaria Colleverde /Fonte Nuova. Prime: A –B –C –D –E –F-H-I-G Seconde: A –B –C –D –E –F Terze: A –B –C –D –E –F –G-I Classi Primaria Colleverde Terze : A,B,C,F Quarte: A,B,C,F Quinte: A,B,C,F,G	FEBBRAIO - MAGGIO	Recupero della preparazione di base Ampliamento delle conoscenze....	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi • Acquisire e interpretare informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • ON - LINE

Prospetto Uscite didattiche

2020/2021

**LE PROPOSTE SONO
MOMENTANEAMENTE
SOSPESE**

EDUCAZIONE CIVICA

Il Curricolo di EDUCAZIONE CIVICA è istituito ai sensi dell'art.1 della Legge n. 92/2019 e sviluppato coerentemente con le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e con il Decreto attuativo del 22 Giugno 2020.

Nelle scuole del primo ciclo **l'insegnamento trasversale** dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum, tra essi è individuato un docente **coordinatore** che in sede di scrutinio formula la **proposta di valutazione**

All'insegnamento saranno dedicate non meno di **33 ore annue**.

Nella **Scuola dell'infanzia** l'Ed. Civica prevede
“l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile”

Il **Curricolo** si sviluppa attraverso tre nuclei tematici fondamentali:

- 1. COSTITUZIONE:** diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE:** educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- 3. CITTADINANZA DIGITALE**