



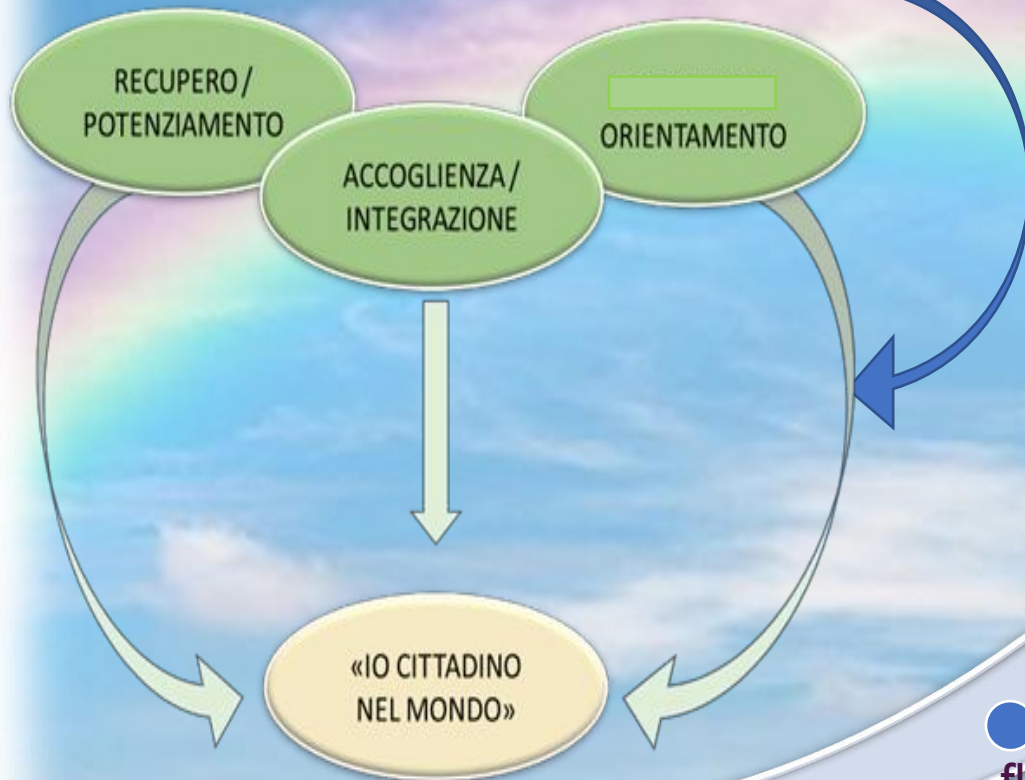
**I.C.S. "E. DE FILIPPO"**  
**POF**

**A.S. 2021/2022**

# MISSION

# Vision

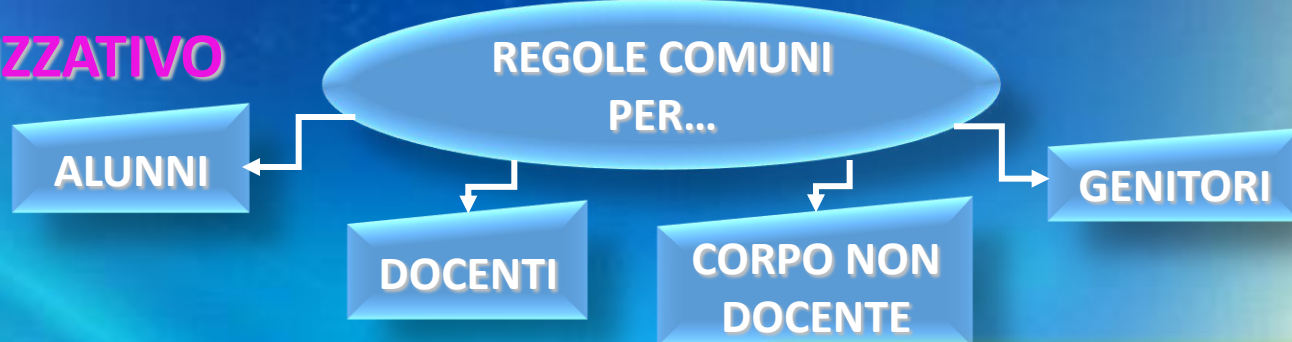
adottata dal Cdl



Una scuola che assicura il diritto all'educazione e all'istruzione a tutti gli alunni



# ASPETTO ORGANIZZATIVO



**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
 VIA MONTE BIANCO – VIA MONTE GRAN PARADISO - VIA SETTEMBRINI  
 Sez. a 25 ore e sez. a 40 ore settimanali  
 18 classi – 316 alunni

**SCUOLA PRIMARIA**  
 VIA MONTE BIANCO – VIA BRENNERO  
 Moduli di 27 – 28/30 e 40 ore settimanali  
 30 classi - 702 alunni

**SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO**  
 VIA MONTE BIANCO –VIA BRENNERO VIA DUE GIUGNO  
 Moduli di 30 ore settimanali (attivi )  
 26 classi – 596 alunni

	ORARIO	Giorni		ORARIO	GIORNI		ORARIO	GIORNI
Via Settembrini	Tempo normale 8,00-13,00  Tempo Pieno 8.00-16.00	Dal lunedì al venerdì	<u>SCUOLA PRIMARIA CV</u>	Tempo scuola 27h:	lunedì , mercoledì, venerdì 8,15 - 13.15  Martedì, giovedì 8,15 – 14,15	Tempo scuola 30 ore	8,00 / 14,00	Dal lunedì al venerdì
Via Monte Bianco	Tempo normale 8,00 – 13,00	Dal lunedì al venerdì		Tempo scuola 40h: 8,15- 16,15	Dal lunedì al venerdì			
Via Monte Gran Paradiso	Tempo pieno  8,15 -16,15			<u>SCUOLA PRIMARIA FN</u>	Tempo scuola 27 h senza rientro (sabato libero)	lunedì , mercoledì, venerdì 8,15 - 13.15  Martedì, giovedì 8,15 – 14,15		

# RISORSE DEL NOSTRO ISTITUTO

SPAZI ATTREZZATI / LABORATORIALI -  
AUDITORIUM – BIBLIOTECA - LABORATORI  
DI INFORMATICA / LINGUISTICO  
( fissi e mobili Lap Bus ) –  
SPAZI ESTERNI ATTREZZATI -  
PALESTRE ATTREZZATE –  
SERVIZIO MENSA

**Fruibili parzialmente rispettando  
le regole COVID**

# CURRICOLO D'ISTITUTO

Percorso formativo dai 3 ai 14 anni  
Progressivo, collegiale, trasversale e verticale

Affettivo  
relazionale

COMPETENZE DISCIPLINARI E  
COMPETENZE TRESVERSALI

Comunicativo  
espressive

Cognitive  
autonomia operativa

SCUOLA DELL' INFANZIA <u>Campi di esperienza</u>	SCUOLA PRIMARIA <u>Aree disciplinari - discipline</u>	SCUOLA SEC. DI I GRADO <u>Aree disciplinari - discipline</u>
<b>AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il corpo e il movimento</li> <li>• Linguaggi , creatività, espressione</li> <li>• I discorsi e le parole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo movimento sport</li> <li>• Musica</li> <li>• Arte e immagine</li> <li>• Italiano</li> <li>• I lingua comunitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo movimento sport</li> <li>• Musica</li> <li>• Arte e immagine</li> <li>• Italiano</li> <li>• I lingua comunitaria</li> <li>• Il lingua comunitaria</li> </ul>
<b>AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La conoscenza del mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Scienze naturali e sperimentali</li> <li>• Tecnologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Scienze naturali e sperimentali</li> <li>• Tecnologia</li> </ul>
<b>AREA STORICO GEOGRAFICA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il se e l' altro</li> <li>• La conoscenza del mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia</li> <li>• Geografia</li> <li>• Cittadinanza e costituzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia</li> <li>• Geografia</li> <li>• Cittadinanza e costituzione</li> </ul>

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICOLARE

- Attività per l' avvio ad una corretta educazione ambientale
- Attività artistico-espressive
- Attività mirate a sviluppare le abilità nei cinque campi d' esperienza e al raggiungimento delle competenze previste dal curriculum d' Istituto
- Attività in continuità momentaneamente sospesa

# SCUOLA PRIMARIA

## OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE

- Attività in continuità - momentaneamente sospesa
- Attività artistico-linguistico- espressive
- Potenziamento disciplinare
- Conversazione in lingua inglese
- Trinity

# SCUOLA SEC. DI 1° GRADO

## OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE

- Laboratorio informatico
- Attività espressive
- Progetti in continuità infanzia/primaria/secondaria  
( momentaneamente sospesa)
- Recupero e potenziamento disciplinare
- Laboratorio teatrale
- Laboratorio musicale
- Trinity
- Giochi sportivi studenteschi
- Percorsi di orientamento

**ICS EDUARDO DE FILIPPO  
PROSPETTO PROGETTI A.S. 2021/22  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
VIA SETTEMBRINI**

TITOLO	REALIZZATORI	RESPONS. PROGETTO	ALUNNI/CLASSI	PERIODO	MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF	COMPETENZE SPECIFICHE DA RAGGIUNGERE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
«LOGICA MENTE»: coding e filosofia, due amici inseparabili	GALIENI, COLOMBO, COPPOLA, FUGGI.	GALIENI	SEZIONE A SEZIONE E	GENNAIO - MAGGIO	Il progetto si pone l'obiettivo di contribuire alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino offrendo la possibilità di imparare, in modo ludico, a identificare metodi e strategie per scomporre un problema complesso in diverse parti e per affrontarlo più facilmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa a progetti comuni, mostrandosi attivo e propositivo;</li> <li>• Segue in modo preciso le indicazioni e trova strategie risolutive;</li> <li>• Utilizza i concetti spaziali appresi in varie situazioni;</li> <li>• Utilizza le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente;</li> <li>• Sa cogliere e rispettare la diversità;</li> <li>• Partecipa a progetti comuni;</li> <li>• Comprende e rispetta le regole;</li> <li>• Esprime e argomenta la propria opinione;</li> <li>• Ascolta e interagisce in modo attivo e pertinente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IN PRESENZA</li> <li>• Attività motoria</li> <li>• Coding</li> <li>• Storie filosofiche</li> <li>• Racconti con il Kamishibai</li> <li>• Laboratori creativi</li> </ul>



**ICS EDUARDO DE FILIPPO  
PROSPETTO PROGETTI A.S. 2021/22  
SCUOLA PRIMARIA  
VIA MONTE BIANCO – VIA DEL BRENNERO**

<b>TITOLO</b>	<b>REALIZZATO RI</b>	<b>RESP. PROG.</b>	<b>ALUNNI/ CLASSI</b>	<b>PERIODO</b>	<b>MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE DA RAGGIUNGERE</b>	<b>MODALITA' DI ATTUAZIONE</b>
BUON APETITO SENZA SPRECO	FATUCCI, POLI, BONDAVALLI	FATUCCI	CLASSI III E - D	NOVEMBRE - MAGGIO	Si propone di aiutare i bambini alla consapevolezza che una sana alimentazione è importante per crescere e per avere l'energia necessaria ad affrontare gli impegni quotidiani.	Conoscere i prodotti alimentari usati per la colazione e per la merenda. Acquisire abitudini alimentari corrette senza trascurare il gusto e il piacere. Alimentarsi nel rispetto delle esigenze di salute.	In presenza
«IO CON GLI ALTRI – SCUOLA AMICA»	CHIUMINO - RICCHIONE	CHIUMINO	Classi IV A/B/C VA/B/C/F/ ricaduta nelle classi terze per la realizzazione di piccole attività di volontariato nei confronti del Nomentano Hospital	NOVEMBRE – MAGGIO	Sperimentare la diversità e il rapporto di conoscenza e collaborazione con gli altri, coerenti con la mission d'Istituto.	Saper valorizzare le diverse culture e religioni nel rispetto della diversità ....	Le attività seguiranno le indicazioni che man mano verranno date alle scuole (es. gli incontri con esterni invece che in presenza, saranno organizzati in web ecc; i video saranno visti in classe e non come "evento" globale della scuola).

**ICS EDUARDO DE FILIPPO  
PROSPETTO PROGETTI A.S. 2021/22  
SCUOLA PRIMARIA  
VIA MONTE BIANCO – VIA DEL BRENNERO**

TITOLO	REALIZZATORI	RESP. PROG.	ALUNNI/ CLASSI	PERIODO	MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF	COMPETENZE SPECIFICHE DA RAGGIUNGERE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
Coding & Computational Thinking	Donnarumma	Donnarumma	QUARTE- QUINTE SCUOLA PRIMARIA  ALUNNI SCUOLA SECONDARI A DI PRIMO GRADO	Gennaio - MAGGIO	È un progetto rivolto agli studenti della scuola primaria, nello specifico per la quarta e quinta classe, e della scuola secondaria di primo grado diviso in due annualità, prima e seconda. Il corso mira a far sviluppare negli alunni la capacità di pensare “sin da piccoli” secondo la logica dei computer – pensiero computazionale, requisito fondamentale nel mondo attuale in cui la tecnologia è diventata un elemento indispensabile nella vita di tutti i giorni.	Mantenere viva la capacità del problem solving. Integrazione tra alunni della classi diverse, attraverso lo sviluppo di attività finalizzate al lavoro condiviso in piccoli gruppi di studenti di classi eterogenee. Sviluppo del pensiero computazionale	Il progetto sarà svolto interamente su piattaforma virtuale sotto forma di webinar, in presenza di un docente della scuola e di un docente esperto esterno. Saranno svolti 10 incontri di 2 ore ciascuno, per un totale di 20 ore di formazione.

**ICS EDUARDO DE FILIPPO  
PROSPETTO PROGETTI A.S. 2021/22  
SCUOLA PRIMARIA  
VIA MONTE BIANCO – VIA DEL BRENNERO**

TITOLO	REALIZZATO RI	RESP. PROG.	ALUNNI/ CLASSI	PERIODO	MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF	COMPETENZE SPECIFICHE DA RAGGIUNGERE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
"IN VIAGGIO...CON ULISSE!"	GOTI, POLI, FATUCCI	GOTI, POLI, FATUCCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni classi III D</li> <li>• Alunni classi III E</li> <li>• Alunni V D</li> </ul>	MARZO - MAGGIO	<p>Il progetto prende avvio dall'attività di ascolto, lettura e comprensione di brani dell'opera scelti dalle docenti favorendo così una comunicazione efficace, uno spazio di condivisione solidale e cooperativo tra alunni di diverse età.....</p> <p>..... Infine si promuove un percorso che tenda a favorire la crescita dell'autostima personale, contribuendo in modo significativo al raggiungimento del successo scolastico, migliorandone gli esiti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Potenziare le tecniche di lettura espressiva</li> <li>•Arricchire il lessico</li> <li>•Risolvere facili situazioni problematiche legate ai propri vissuti e non</li> <li>•Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione</li> <li>•Sviluppare le competenze logiche e espressive</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	In orario curricolare

**ICS EDUARDO DE FILIPPO  
PROSPETTO PROGETTI A.S. 2021/22  
SCUOLA SECONDA RIA DI PRIMO GRADO  
VIA MONTE BIANCO – VIA BRENNERO**

TITOLO	REALIZZATORI	RESPONS. PROGETTO	ALUNNI/ CLASSI	PERIODO	MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF	COMPETENZE SPECIFICHE DA RAGGIUNGERE	MODALITA' DI ATTUAZIONE
A PROPOSITO DI MURALES	DANTE, AFFINITA, MAZZOLA, BERARDI	MARTA DANTE	Studenti della scuola secondaria di primo grado (2 per ogni classe delle 5 sezioni della sede di Colleverde)	GENNAIO, FEBBRAIO, MARZO	Produrre un'offerta formativa extracurricolare strutturata, unitaria e coerente con le finalità educative, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento delineati nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo e, al contempo, con la dimensione locale e particolare del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “leggo la realtà”</li> <li>• “studio la realtà”</li> <li>• “progetto la realtà”</li> </ul>	per via telematica se il gruppo è misto, in presenza con piccolo gruppo, massimo di 15 alunni, appartenenti alla stessa classe
«TRINITY»	AMERINA DI PASQUALE ESMERALDA VACCA TORELLI	AMERINA DI PASQUALE ESMERALDA VACCA TORELLI	Alunni 5 <sup>a</sup> classe primaria e alunni Second. 1° grado	NOVEMBRE- MARZO		Attività di potenziamento coerente con le finalità del PTOF e correlata alle competenze chiave	

**ICS EDUARDO DE FILIPPO**  
**PROSPETTO PROGETTI A.S. 2021/22**  
**SCUOLA SECONDA RIA DI PRIMO GRADO**  
**VIA MONTE BIANCO – VIA BRENNERO**

TITOLO	REALIZZAT ORI	RESPONS. PROGETTO	ALUNNI/ CLASSI	PERIODO	MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF	COMPETENZE SPECIFICHE DA RAGGIUNGERE	MODALITA' DI ATTUAZION E
«ALGEBRA PIU'»	VITI	VITI	CLASSI TERZE SECONDARIA via M. BIANCO	FEBBRAIO- MAGGIO	Diminuire la variabilità dei risultati INVALSI (funzionale alla priorità del RAV)	Potenziare le conoscenze matematiche e il metodo di studio	ON - LINE
«RECUPERO E CONSOLIDA MENTO DI MATEMATIC A»	FRANZOSO, NOBILE, PIERUCCI, VITI, GENTILE, FRAVOLINI, VALORI, ESPOSITO, DE VINCENTI, ALBERO, TARSITANO, MARSICO	FRANZOSO	Classi secondaria Colleverde /Fonte Nuova. Prime: A –B –C –D –E –F- G-H-I-L Classi secondaria Colleverde /Fonte Nuova. Seconde: A –B –C –D –E –F-G-I Classi secondaria Colleverde/Fonte Nuova Terze: A –B –C –D –E –F Classi Primaria Colleverde/Fonte Nuova Terze : A,B,C Quarte: A,B,C,F Quinte: A,B,C,F	FEBBRAIO - MAGGIO	Recupero della preparazione di base Ampliamento delle conoscenze....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Acquisire e interpretare informazioni ....</li> </ul>	ON - LINE

# EDUCAZIONE CIVICA

**Il Curricolo di EDUCAZIONE CIVICA è istituito ai sensi dell'art.1 della Legge n. 92/2019 e sviluppato coerentemente con le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e con il Decreto attuativo del 22 Giugno 2020.**

Nelle scuole del primo ciclo **l'insegnamento trasversale** dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum, tra essi è individuato un docente **coordinatore** che in sede di scrutinio formula la **proposta di valutazione**

All'insegnamento saranno dedicate non meno di **33 ore annue**.

Nella **Scuola dell'infanzia** l'Ed. Civica prevede  
*“l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile”*

Il **Curricolo** si sviluppa attraverso tre nuclei tematici fondamentali:

- 1. COSTITUZIONE:** diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE:** educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- 3. CITTADINANZA DIGITALE**

# Prospetto Uscite didattiche 2021/2022

## Scuola secondaria 1°

### Uscite didattiche:

#### CLASSI PRIME - CLASSI SECONDE - CLASSI TERZE

- campo scuola didattico/ sportivo
- passeggiate su Roma;
- museo zoologia;
- spettacoli teatrali in Auditorium o fuori;
- Festival scienze;
- Passeggiata naturalistica a Farfa e Riserva di Nazzano o al Parco Trentani, Gattaceca o Subiaco;
- Giornate FAI

#### SOLO PER LE CLASSI SECONDE

- Galleria Borghese

#### SOLO PER LE CLASSI TERZE

- Museo Arte Moderna di Roma
- Viaggio istruzione Ville Venete o Delta del Po;
- Mostra Scienze al Palazzo delle Esposizioni di Roma

#### A TUTTE LE CLASSI SARÀ PROPOSTO:

Giochi sportivi studenteschi;

Corsa di Miguel;

Partecipazione a progetto di danza sportiva