



**I.C.S. "E. DE FILIPPO"**

**POF**

**A.S. 2016/2017**

# I.C.S. "E. DE FILIPPO"

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SEC.DI I GRADO

## PERSONALE D'ISTITUTO : UNITA' 190

**DOCENTI : 154**

**ATA : 32**

INFANZIA : 23

DSGA : 1

PRIMARIA : 75

ASSIST. AMM. : 8

SECONDARIA : 56

COLL. SCOL. : 23

**STUDENTI : 1.707**

**CLASSI : 79**

**COLLEVERDE :1.016**

**FONTE NUOVA :691**

**COLLEVERDE : 46**

**FONTE NUOVA : 33**

INFANZIA : 162

INFANZIA : 143

INFANZIA : 7

INFANZIA : 6

PRIMARIA : 501

PRIMARIA : 295

PRIMARIA : 24

PRIMARIA : 15

SECONDARIA : 353

SECONDARIA : 253

SECONDARIA : 15

SECONDARIA : 12

## SITUAZIONI DI DIFFICOLTA'

**DIVERSAMENTE ABILI : 72**

**D.S.A. / BES : 44**

INFANZIA : 11

INFANZIA : /

PRIMARIA : 33

PRIMARIA : 20

SECONDARIA : 28

SECONDARIA : 24

# PROGETTO FORMATIVO D'ISTITUTO

**CENTRALITA'  
DELL'ALUNNO**

**VALORIZZAZIONE  
DELLE DIVERSITA'**

**BISOGNI  
FORMATIVI**

**RISORSE**

**CONDIVISIONE  
INTERAZIONE**

**STRUTTURALI**

**DEGLI ALUNNI**

**CON LE FAMIGLIE**

**COMPETENZE  
Interne -esterne**

**DEL TERRITORIO**

**CON IL TERRITORIO**



# RISORSE DEL NOSTRO ISTITUTO

**SPAZI ATTREZZATI / LABORATORIALI -  
AUDITORIUM – BIBLIOTECA - LABORATORI  
DI INFORMATICA / LINGUISTICO  
( fissi e mobili Lap Bus ) –  
SPAZI ESTERNI ATTREZZATI -  
PALESTRE ATTREZZATE – SERVIZIO  
TRASPORTI – SERVIZIO MENSA**

# ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO

## FIGURE FUNZIONALI AL PERSEGUIMENTO DELLE SCELTE FORMATIVE E LORO COMPETENZE

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dirigente Scolastico<br>GIUSEPPINA GUARNUTO                                     | Gestione e organizzazione di tutta la vita della scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Docente collaboratore vicario<br>FLAVIA MEZZANOTTE                              | Collabora con la dirigenza e ne fa le veci in caso di assenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Segreteria e personale ausiliario<br>Dirigente amministrativo – CLELIA LEONARDI | Ausilio tecnico e amministrativo per la progettazione e l'espletamento delle attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Consiglio d'Istituto                                                            | Organo collegiale elettivo composto da rappresentanti dei genitori, dei docenti e del personale ATA, indirizza l'attività didattica e gestionale della scuola                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Collegio dei docenti                                                            | Programmazione educativa e didattica della scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Consigli di intersezione, di interclasse e di classe                            | Gestione educativa e didattica della classe, nonché dei rapporti con le famiglie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Commissioni di lavoro                                                           | Coordinamento della progettazione, organizzazione e realizzazione delle attività educative e didattiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| GLH d'Istituto                                                                  | Programmazione e organizzazione delle attività relative al sostegno degli alunni portatori di handicap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| GLH operativo                                                                   | Attuazione del progetto di integrazione degli alunni portatori di handicap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Le funzioni strumentali ai sensi dell'art. 30 del CCNL2002/2005                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Architettura POF - SANDRO NESPECA - ANNA SANSONE</li> <li>• Orientamento e continuità –FABIO TOSI - GIULIA SALA</li> <li>• Integrazione e accoglienza - VALENTINA SCHIAVI – OMBRETTA RICCHIONE</li> <li>• Viaggi d'istruzione - GENNARO IORIO - PAOLA TOMMASSINI</li> <li>• Sportello d'ascolto - ANTONIETTA BRUNO - CATERINA DONNARUMMA</li> <li>• Nuove tecnologie - ROSANNA VELLA</li> </ul> |

# CURRICOLO D'ISTITUTO

Percorso formativo dai 3 ai 14 anni  
Progressivo, collegiale, trasversale e verticale

COMPETENZE DISCIPLINARI E  
COMPETENZE TRESVERSALI

Affettivo  
relazionale

Comunicativo  
espressive

Cognitive  
autonomia operativa

| SCUOLA DELL'INFANZIA<br><u>Campi di esperienza</u>                                                                                                           | SCUOLA PRIMARIA<br><u>Aree disciplinari - discipline</u>                                                                                                                   | SCUOLA SEC. DI I GRADO<br><u>Aree disciplinari - discipline</u>                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il corpo e il movimento</li> <li>• Linguaggi , creatività, espressione</li> <li>• I discorsi e le parole</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo movimento sport</li> <li>• Musica</li> <li>• Arte e immagine</li> <li>• Italiano</li> <li>• I lingua comunitaria</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo movimento sport</li> <li>• Musica</li> <li>• Arte e immagine</li> <li>• Italiano</li> <li>• I lingua comunitaria</li> <li>• Il lingua comunitaria</li> </ul> |
| <b>AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICA</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La conoscenza del mondo</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Scienze naturali e sperimentali</li> <li>• Tecnologia</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica</li> <li>• Scienze naturali e sperimentali</li> <li>• Tecnologia</li> </ul>                                                                             |
| <b>AREA STORICO GEOGRAFICA</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il se e l'altro</li> <li>• La conoscenza del mondo</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia</li> <li>• Geografia</li> <li>• Cittadinanza e costituzione</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia</li> <li>• Geografia</li> <li>• Cittadinanza e costituzione</li> </ul>                                                                                      |

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICOLARE

- Attività in continuità infanzia/primaria/secondaria
- Progettazione educativo - didattica sull'importanza del tempo prendendo spunto dal libro di Luis Sepùlveda "Storia di una lumaca che scoprì l'importanza della lentezza", intesa come strategia didattica di rallentamento («La pedagogia della lumaca di Gianfranco Zavalloni »... per una scuola lenta e non violenta).
- Attività per l'avvio ad una corretta educazione ambientale
- Attività artistico-espressive
- Laboratorio musicale
- Laboratorio con l'utilizzo del pc
- Laboratorio di propedeutica teatrale
- Attività mirate a sviluppare le abilità nei cinque campi d'esperienza e al raggiungimento delle competenze previste dal curriculum d'Istituto



# SCUOLA PRIMARIA

## OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE

- Attività in continuità infanzia/primaria/secondaria
- Spazio d'ascolto
- Attività artistico-linguistico- espressive
- Potenziamento disciplinare
- Laboratori di lettura
- Conversazione in lingua inglese
- Trinity

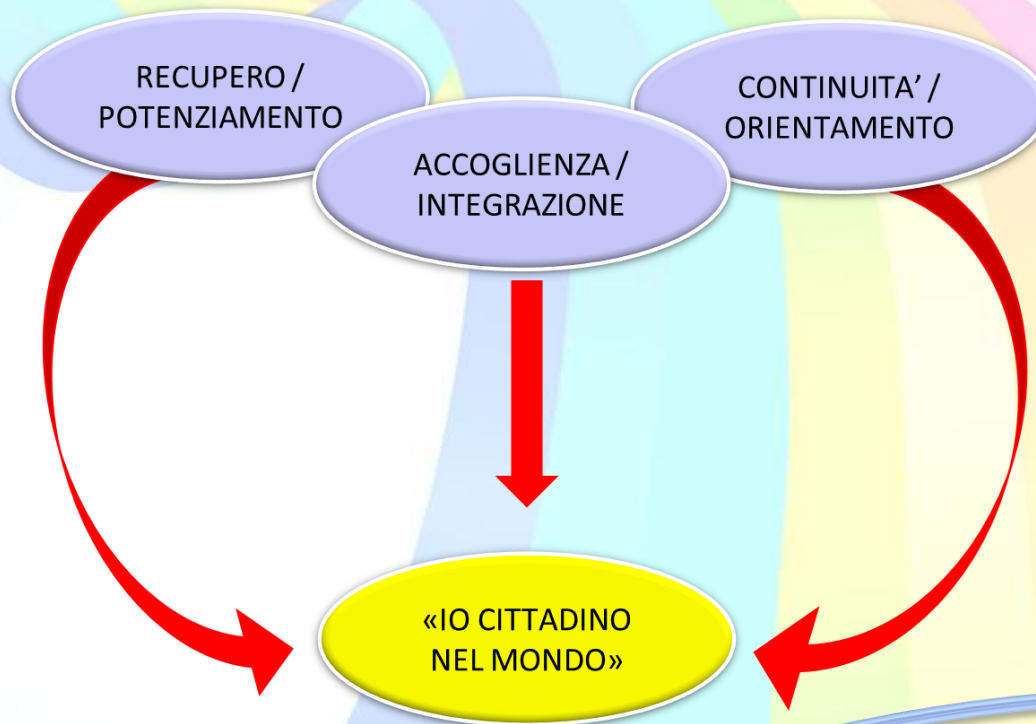
# SCUOLA SEC. DI 1° GRADO

## OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE

- Laboratorio informatico
- Attività espressive
- Progetti in continuità infanzia/primaria/secondaria
- Spazio d'ascolto
- Recupero e potenziamento disciplinare
- Laboratorio teatrale e cinematografico
- Laboratorio musicale
- Trinity
- Giochi sportivi studenteschi
- Percorsi di orientamento

# PROGETTI 2016/2017

## INDIRIZZI DEL PTOF



**ICS EDUARDO DE FILIPPO  
 PROSPETTO PROGETTI A.S. 2016/17  
 SCUOLA DELL'INFANZIA VIA MONTE BIANCO –  
 AREA DI INTERVENTO : ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE**

| TITOLO                            | REALIZZATORI             | RESPONS. PROGETTO | ALUNNI/CLASSI                               | PERIODO           | ORE FUNZ.        | MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF                                     | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LA FANTA SCUOLA DEI SUONI         | DI CARLO, PRESTA, AMODEO | SANDRA DI CARLO   | ALUNNI DELLE SEZIONI D, E<br>Via M. Bianco  | NOVEMBRE - MAGGIO | 35 h<br>15 h     | LA MUSICA COME STRUMENTO DI CONOSCENZA E VEICOLO DEI SAPERI..... | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SVILUPPARE LA SENSIBILITA' ALL'ASCOLTO, AL SENSO DEL RITMO</li> <li>...</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| “UN TUFFO NEL COLORE”             | SERRA                    | SERRA             | Locali sezione A INFANZIA GRAN PARADISO     | NOVEMBRE          |                  | RENDERE ACCOGLIENTI I LOCALI DELLA SCUOLA                        | Accogliere i bambini in un ambiente idoneo alle loro esigenze                                                                                                                                                                                                                                              |
| « CI VUOLE IL TEMPO CHE CI VUOLE» | TUTTE LE INSEGNANTI      | SANSONE           | TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA | NOVEMBRE - MAGGIO | 10 coordinamento | AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>. attivare le potenzialità di ogni bambino e dare spazio alle diverse modalità espressive e comunicative individuali e di gruppo.....</li> <li>. abituare i bambini al lavoro di gruppo;</li> <li>. valorizzare la diversità di ciascuno;</li> <li>.....</li> </ul> |



**ICS EDUARDO DE FILIPPO  
 PROSPETTO PROGETTI A.S. 2016/17  
 SCUOLA PRIMARIA  
 VIA MONTE BIANCO – VIA BRENNERO  
 AREA DI INTERVENTO : ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE**

| <b>TITOLO</b>               | <b>DOCENTI COINVOLTI</b>                   | <b>RESPON. PROGET.</b> | <b>ALUNNI/CLASSI</b>                       | <b>PERIODO</b>               | <b>ORE FUNZ.</b> | <b>MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF</b>                                                                                                     | <b>OBIETTIVI</b>                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «EFFECI 2.0»                | LINARDI,<br>CESARO,<br>BACCHETTA,<br>VELLA | LINARDI                | II F, V C, VF<br>Via M.<br>Bianco          | NOVEMBRE -<br>GIUGNO         | TOTALE:<br>20h   | Centralità<br>dell'interazione<br>sociale e della<br>cooperazione ai fini<br>cognitivi/educativi<br>Con l'uso delle<br>nuove tecnologie | - Sviluppare<br>capacità<br>cooperative;<br>- Favorire<br>l'integrazione.....                                                                                     |
| «DIGITAL@GENERATION»<br>*** | VELLA                                      | VELLA                  | CLASSI V<br>COLLEVERDE<br>– FONTE<br>NUOVA | OTTOBRE -<br>GIUGNO          | TOTALE :30<br>h  | Avvio<br>all'alfabetizzazione<br>informatica                                                                                            | Sviluppo delle<br>competenze<br>informatiche                                                                                                                      |
| «BAMBINI IN AZIONE»<br>***  | DOCENTI DI<br>CLASSE                       | BRUNO                  | ALUNNI<br>COLLEVERDE                       | INTERO<br>ANNO<br>SCOLASTICO | TOTALE:270<br>h  | Proposta ludica che<br>risponde al bisogno<br>naturale del<br>bambino di<br>esprimersi,<br>inventare e creare.                          | Promuovere lo<br>sviluppo della<br>capacità<br>«metarappresenta<br>tiva», attraverso<br>l'uso del<br>linguaggio teatrale<br>complesso e<br>pluridisciplinare .... |

**ICS EDUARDO DE FILIPPO**  
**PROSPETTO PROGETTI A.S. 2016/17**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**VIA MONTE BIANCO – VIA BRENNERO**  
**AREA DI INTERVENTO : ACCOGLIENZA - INTEGRAZIONE**  
**CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

| TITOLO                                                                  | DOCENTI COINVOLTI                            | RESPONS. PROGETTO        | ALUNNI/CLASSI                                   | PERIODO         | ORE FUNZ.                       | ORE EXTRACURRICULARI          | MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF     | OBIETTIVI                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| «EDUCHIAMO: RISPETTO DEL TERRITORIO; LA TUTELA DEI MANUFATTI ARTISTICI» | TROMBETTA D'ALESSANDRO + 2 esperti esterni   | TROMBETTA E.D'ALESSANDRO | Classi rime sez . A –B – C e H di via M. Bianco | GENNAIO - MARZO | 16 per ogni docente e TOT. : 32 | 13 per ogni docente TOT. : 26 | CONTINUITA'/ORIENTAMENTO         | - Sviluppo della persona consapevole<br>- Collaborare e partecipare        |
| TORNEI DI PALLAVOLO                                                     | CARBONI                                      | CARBONI                  | I-II-III DELLE SEZIONI E-F-G<br>Fonte Nuova     | MARZO - GIUGNO  | 10 h                            |                               | ???                              | Rispetto delle regole...<br>fairplay                                       |
| INCONTRIAMO IL CAMPIONE                                                 | CARBONI                                      | CARBONI                  | III SEZIONI E-F-G-<br>Fonte Nuova               | MARZO - MAGGIO  | 10h                             |                               | ???                              | Rispetto delle regole<br>fairplay e self control                           |
| «CHI STA BENE IMPARA MEGLIO»                                            | DONNARUMMA + Associazione «PSICOLOGICAMENTE» | DONNARUMMA               | ALUNNI SECONDARIA                               |                 | 10 h                            |                               | Gestire le dinamiche relazionali | - Ridurre i fenomeni di bullismo<br>- Aumentare la motivazione allo studio |

**ICS EDUARDO DE FILIPPO  
 PROSPETTO PROGETTI A.S. 2016/17  
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
 VIA MONTE BIANCO – VIA BRENNERO  
 AREA DI INTERVENTO : ACCOGLIENZA – INTEGRAZIONE - ORIENTAMENTO**

| TITOLO                         | REALIZZATO RI | RESPONS. PROGETTO | ALUNNI/ CLASSI                                 | PERIODO           | ORE FUNZ.            | ORE EXTRAC URRICU LARI | MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF                                                                                                        | OBIETTIVI                                                                                                                                                |
|--------------------------------|---------------|-------------------|------------------------------------------------|-------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «UNPLUGGED»                    | NESPECA SALA  | NESPECA           | Classi III B, IB e III D                       | NOVEMBRE - MAGGIO | 18+ 12 TOT. : 30 ORE |                        | Sviluppo e consolidamento delle <b>Life skills</b> (correlato alle competenze chiave europee e coerente con gli indirizzi del PTOF) | Favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze interpersonali<br>Migliorare le conoscenze sui rischi connessi all'uso di sostanze psicoattive |
| «TORNEO DI BADMINTON»          | FERRAIUOLO    | FERRAIUOLO        | II e III classi : B- C- D- Via M. Bianco       | GENNAIO - MAGGIO  | 5h                   | 30h                    | Aumentare le opportunità educative del territorio                                                                                   | Migliorare le competenze delle tecniche sportive e socio-relazionali.....                                                                                |
| «GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI» | FERRAIUOLO    | FERRAIUOLO        | TUTTE LE CLASSI                                | NOVEMBRE - MAGGIO | 35 h                 |                        | Formazione della personalità attraverso la consapevolezza dell'identità corporea                                                    | Educare all'autonomia, Stimolare le capacità decisionali, l'autostima                                                                                    |
| «TORNEO DI CALCIO A 5»         | FERRAIUOLO    | FERRAIUOLO        | II e III classi: A –B – C - D –H via M. Bianco | GENNAIO - MAGGIO  | 5h                   | 26h                    | Aumentare le opportunità educative del territorio                                                                                   | Migliorare le competenze delle tecniche sportive e socio-relazionali.....                                                                                |



**ICS EDUARDO DE FILIPPO  
 PROSPETTO PROGETTI A.S. 2016/17  
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
 VIA MONTE BIANCO – VIA BRENNERO  
 AREA DI INTERVENTO : RECUPERO E POTENZIAMENTO**

| TITOLO                                         | REALIZZATORI             | RESPONSABILI PROGETTO | ALUNNI/CLASSI                                         | PERIODO           | ORE FUNZ.                                         | ORE EXTRA CURRICULARI  | MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF                                                                                                                             | OBIETTIVI                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «SINTASSI E M@PPE CONCETTUALI»                 | NESPECA, SCAVETTA, RICCI | NESPECA               | CLASSI SECONDE E TERZE SECONDARIA 1°<br>Via M. BIANCO | FEBBRAIO - MARZO  | 10+7+7<br>TOT. 24h<br><br>10h per i collaboratori | 12+12+12<br>TOT<br>36h | Rafforzamento delle competenze e delle abilità in ambito linguistico- espressivo ( coerenti con gli indirizzi del POF, funzionali alle priorità del RAV) | - usare correttamente le strutture morfo-sintattiche,<br>- potenziare il metodo di studio                                     |
| «ALGEBRA PIU'»                                 | VITI                     | VITI                  | CLASSI TERZE SECONDARIA via M. BIANCO                 | MARZO - MAGGIO    | 4 h                                               | 30 h                   | Diminuire la variabilità dei risultati INVALSI (funzionale alla priorità del RAV)                                                                        | Potenziare le conoscenze matematiche e il metodo di studio                                                                    |
| «CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DI MATEMATICA» | PERETTI                  | PERETTI               | TUTTE LE CLASSI SECONDARIA VIA M. BIANCO              | GENNAIO-MAGGIO    |                                                   | 240 h                  | ???                                                                                                                                                      | -Recupero competenze dell'area logico-matematica<br>-Migliorare il metodo e rafforzare l'autostima                            |
| « MUTATIS MUTATIS»                             | CICCOLINI                | CICCOLINI             | CLASSI III FONTE NUOVA                                | FEBBRAIO - MAGGIO | 14 h                                              |                        | Avvio allo studio del latino                                                                                                                             | Fornire basilari conoscenze morfo-sintattiche                                                                                 |
| «CONCERTO DI FINE ANNO»                        | GIACOMEL                 | GIACOMEL              | CLASSI PRIME : E-F-G-                                 | APRILE - GIUGNO   | 15h                                               |                        | ???                                                                                                                                                      | Sviluppare e promuovere l'espressività individuale<br>Educare alla convivenza, alla solidarietà e al rispetto dell'altro..... |

# ICS EDUARDO DE FILIPPO

## PROSPETTO PROGETTI A.S. 2016/17

### AREA DI INTERVENTO : CONTINUITA'

| TITOLO        | DOCENTI COINVOLTI                     | RESPONS. PROGETTO | ALUNNI/CLASSI                                                         | PERIODO     | ORE FUNZ.                          | ORE EXTRACURRICULARI | MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF                              | OBIETTIVI                                                                |
|---------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| «LEVEL-UP»    | TOSI, SALA + DOCENTI CLASSI COINVOLTE | TOSI, SALA        | INFANZIA (b. di 5 anni), PRIMARIA( prime e quinte) E SECONDARIA(prime | MAGGIO      | 6 h per i collaboratori scolastici |                      | Favorire il passaggio degli alunni alle classi successive | -Conoscenza della realtà scolastica<br>-Vivere il passaggio con serenità |
| POTENZIAMENTO | DOCENTI DI POTENZIAMENTO              |                   | PRIMARIA E SECONDARIA                                                 | DA DEFINIRE | DA DEFINIRE                        |                      | INDICAZIONI DEL PTOF                                      |                                                                          |

**ICS EDUARDO DE FILIPPO A.S. 2016/17**  
**PROSPETTO PROGETTI EXTRACURRICOLARI A CARICO DELLE FAMIGLIE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

| TITOLO             | REALIZZATORI                                                                                               | RESPONS. PROGETTO | ALUNNI/ CLASSI                                                     | PERIODO           | ORE FUNZIONALI/EX TRACURRICOLARI       | OBIETTIVI, MOTIVAZIONI, ADERENZA AL POF                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «L'ULTIMA SCENA»   | ANTONAROLI                                                                                                 | ANTONAROLI        | ALUNNI DELL SECONDARIA                                             | FEBBRAIO - GIUGNO | 20h /40h costo a carico delle famiglie | Sviluppo delle competenze teatrali                                                                     |
| «SPORT A SCUOLA»   | CORNA FERRAIUOLO                                                                                           | FERRAIUOLO        | TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO                                      | NOVEMBRE - MAGGIO | A CARICO DELLE FAMIGLIE                | Migliorare le competenze delle tecniche sportive e socio-relazionali                                   |
| «TRINITY»          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'ALESSIO</li> <li>• VACCA TORELLI</li> <li>• IMPERATO</li> </ul> | D'ALESSIO         | CLASSI V PRIMARIA – ALUNNI SECONDARIA ( 200 circa)                 | NOVEMBRE- APRILE  | 50 + 30+10 TOT. : 90 ORE               | Attività di potenziamento coerente con le finalità del PTOF e correlata alle competenze chiave europee |
| «ANDIAMO IN SCENA» | DONNARUMMA SCHIAVI                                                                                         | DONNARUMMA        | CLASSI V PRIMARIA, ALUNNI SECONDARIA DI VIA DUE GIUGNO FONTE NUOVA | GENNAIO - GIUGNO  | 50 h / + 18 h per i collaboratori      | Sviluppo delle capacità creative e comunicative coerenti con i criteri del POF                         |
| PRE-POST SCUOLA    |                                                                                                            |                   | INFANZIA E PRIMARIA                                                |                   |                                        |                                                                                                        |

# Prospetto Uscite didattiche 2016/2017

## Scuola dell'Infanzia

- Partecipazione a spettacoli presso il nostro Auditorium
- Laboratorio didattico alla Galleria di Arte Moderna di Roma per avvicinare i bambini al tema dell'arte e dei colori
- Organizzazione di piccole rappresentazioni teatrali nel periodo di Natale , Carnevale e fine anno.
- Uscite presso Fattorie didattiche nel Lazio novembre – maggio
- Visione di spettacoli teatrali presso teatri di Roma

# Prospetto Uscite didattiche, viaggi d'Istruzione e campi scuola 2016/2017

## FRONTE NUOVA

| <b>CLASSI</b>                                  | <b>USCITE DIDATTICHE<br/>SCUOLA PRIMARIA</b>                                                    | <b>CAMPI SCUOLA</b>                                  | <b>PERIODO</b>                                                  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Prime sc.<br/>primaria<br/>Sez. D\E\I</b>   | <b>Teatro San Raffaele<br/>Fattoria dell' Oca</b>                                               |                                                      | <b>Febbraio<br/>Maggio</b>                                      |
| <b>Seconde Sc.<br/>Primaria<br/>D\E</b>        | <b>Teatro San Raffaele<br/>Fattoria dell'Oca</b>                                                |                                                      | <b>Febbraio<br/>Maggio</b>                                      |
| <b>Terze Sc.<br/>Primaria<br/>Sez. D\E\L\I</b> | <b>Teatro San Raffaele<br/>Lago del Turano</b>                                                  |                                                      | <b>Febbraio<br/>Maggio</b>                                      |
| <b>Quarte Sc.<br/>primaria<br/>Sez. D\E\I</b>  | <b>Teatro Brancaccio<br/>Campo scuola</b>                                                       | <b>Antiquitates<br/>Archeologia<br/>sperimentale</b> | <b>Febbraio<br/>Maggio<br/>2 giorni 1 notte</b>                 |
| <b>Quinte Sc.<br/>primaria<br/>Sez. D\E\I</b>  | <b>Auditorium<br/>Viaggio in battello sul Tevere e<br/>Ostia antica<br/>Campo scuola sez. I</b> | <b>Antiquitates<br/>Archeologia<br/>sperimentale</b> | <b>Febbraio<br/>Aprile<br/><br/>Maggio<br/>2 giorni 1 notte</b> |

| <b>CLASSI</b>                                                                | <b>USCITE DIDATTICHE<br/>SCUOLA SEC. I GRADO</b>                                                                                                                             | <b>CAMPI SCUOLA</b>                         | <b>PERIODO</b>                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prime<br/>Sc. Sec. di I°<br/>Sez.<br/>E\F\G\I</b><br><br><b>Sez. I \G</b> | <b>Auditorium parco della<br/>musica</b><br><b>Museo di zoologia</b><br><br><b>Musei Capitolini</b><br><b>Ninfa e Sermoneta</b><br><b>Passeggiata ai monti<br/>Simbruini</b> | <b>Fabriano, grotte di<br/>Frasassi</b>     | <b>Febbraio</b><br><b>Gennaio</b><br><br><b>Gennaio</b><br><b>Maggio</b><br><b>Maggio</b><br><b>Aprile</b><br><b>2 giorni 1 notte</b> |
| <b>Seconde Sc.<br/>Sec. di I°<br/>E\F\G\I</b>                                | <b>Auditorium Parco della<br/>musica</b><br><br><b>Itinerari di una giornata<br/>da definire</b>                                                                             | <b>Reggia di Caserta e<br/>Paestum</b>      | <b>Febbraio</b><br><b>Aprile</b><br><b>2 giorni 1 notte</b><br><br><b>Marzo</b>                                                       |
| <b>Terze<br/>Sc. Sec. I°<br/>Sez.<br/>E\F\G\I</b>                            | <b>Grease</b><br><b>Auditorium</b><br><b>Auditorium Parco della<br/>musica</b>                                                                                               | <b>Matera e campo<br/>velico a Policoro</b> | <b>Dicembre</b><br><b>Ottobre /febbraio/marzo</b><br><b>Febbraio</b><br><br><b>Aprile</b><br><b>4 giorni 2 notti</b>                  |

# Prospetto Uscite didattiche, viaggi d'Istruzione e campi scuola 2016/2017

## COLLEVERDE

| <b>CLASSI</b>        | <b>USCITE DIDATTICHE – SCUOLA PRIMARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>CAMPI SCUOLA</b>    | <b>PERIODO</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| Prime sc. primaria   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fattoria didattica (intera giornata)</li> <li>• Teatro</li> <li>• Museo di zoologia – ass. Mysotys</li> <li>• Maneggio dei carabinieri – Tor di Quinto</li> </ul>                                                                                                                                  |                        | Maggio         |
| Seconde Sc. Primaria | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro in sede</li> <li>• Laboratorio scientifico museo zoologia</li> <li>• Fabbrica giocattolo</li> <li>• Uscita naturalistica intera giornata</li> <li>• parco</li> </ul>                                                                                                                        |                        |                |
| Terze Sc. Primaria   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro in sede</li> <li>• Teatro sistina di Roma</li> <li>• Museo Pigorini di Roma</li> <li>• Villa Borghese di Roma / Auditorium Parco della musica</li> </ul>                                                                                                                                    |                        |                |
| Quarte Sc. primaria  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Museo civico di zoologia</li> <li>• Musei vaticani</li> <li>• Vigili del fuoco</li> <li>• Teatro Guidonia</li> <li>• Campo scuola</li> <li>• Museo di geologia e vulcanologia</li> <li>• Villa Borghese ( solo sez. C – F)</li> <li>• Orto botanico di Roma</li> <li>• Bioparco di Roma</li> </ul> | TORINO<br>Museo Egizio | APRILE         |
| Quinte Sc. primaria  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• due uscite di carattere scientifico</li> <li>• due uscite di carattere storico artistico</li> <li>• 2 rappresentazioni teatrali</li> <li>• 1 campo scuola</li> </ul>                                                                                                                               |                        |                |

| CLASSI                          | USCITE DIDATTICHE – SCUOLA SECONDARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CAMPI SCUOLA                                                                                                         | PERIODO                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Prime sc.<br/>Sec. I° gr</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uscite ambientali e storico - artistiche</li> <li>• Partecipazione a spettacoli teatrali presso il nostro Auditorium o altri teatri di Roma.</li> <li>• Partecipazione a laboratori didattico scientifici presso il Museo di Zoologia di Roma e esperienza “Il Planetario a scuola”</li> <li>• Percorsi artistici a Roma per conoscere la storia della città.</li> <li>• Visite guidate a Musei e mostre in Roma.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | Campo scuola didattico – sportivo - naturalistico in zona da definire nel mese di Maggio                             | <b>Marzo\aprile<br/>Maggio</b>                 |
| <b>Seconde Sc. Sec. I° gr</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uscite ambientali e storico - artistiche</li> <li>• Partecipazione a spettacoli teatrali presso il nostro Auditorium o altri teatri di Roma.</li> <li>• Partecipazione a laboratori didattico scientifici presso il Museo di Zoologia di Roma e esperienza “Il Planetario a scuola”</li> <li>• Ville e giardini di Roma capitale.</li> <li>• Visite ai Musei Vaticani e Musei Capitolini con partecipazione a laboratori didattici.</li> <li>• Percorsi storico - religiosi della Roma antica.</li> </ul>                                                                                                                       | Campo scuola didattico-naturalistico in Firenze o Mantova: La storia delle città del Rinascimento nel mese di Maggio | <b>Febbraio<br/>Marzo\aprile<br/>Maggio</b>    |
| <b>Terze Sc. Sec. I° gr</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a spettacoli teatrali in Lingua Inglese</li> <li>• Uscite ambientali e storico - artistiche</li> <li>• Partecipazione a spettacoli teatrali presso il nostro Auditorium o altri teatri di Roma.</li> <li>• Partecipazione a laboratori didattico scientifici presso il Museo di Zoologia di Roma e esperienza “Il Planetario a scuola”</li> <li>• Ville e Giardini di Roma capitale.</li> <li>• Laboratorio storico a Piana delle Orme (Latina) sulla seconda guerra mondiale.</li> <li>• Visita ai luoghi di culto delle grandi religioni monoteistiche: Sinagoga, Moschea e Basilica di San Pietro.</li> </ul> | Viaggio istruzione con destinazione estero o in alternativa in Italia nel periodo di Marzo                           | <b>Marzo<br/><br/>Aprile<br/>Aprile\Maggio</b> |