



| RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA (SCUOLA PRIMARIA) |   |   |   |   | A.S. 2025-2026   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|---|---|--|
| CRITERI  |   | 4<br>INSUFFICIENTE  | 5<br>MEDIOCRE   | 6<br>SUFFICIENTE  | 7<br>DISCRETO  | 8<br>BUONO  | 9<br>DISTINTO   | 10<br>OTTIMO   |
| ABILITÀ  | Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza ino alla cronaca e ai temi di studio, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. | L'alunno mette in atto solo in modo sporadic o, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati | L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il suppor to e lo stimolo del docente e dei compagni. | L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente. | L'alunno mette in atto in autonomia a le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienz a diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. | L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. | L'alun no mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenze e completezza, apportando contributi personali e originali. | L'alunno mette in atto In autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Produce contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure. |
|  | Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.  |   |   |   |  |   |   |  |
|  | Riconoscere gli aspetti del degrado e dell'incuria.   |   |   |   |  |   |   |  |
|  | Saper distinguere l'identità digitale e applicare le regole sulla privacy tutelando se sesso e il bene collettivo. Saper argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.   |   |   |   |  |   |   |  |

