

MODULI DIDATTICI DI ORIENTAMENTO A.S.2025/2026

AREA UMANISTICA

Classi	Area	Attività	Caratteristiche	Obiettivi definiti per attività
Classe III (10 ore)	Umanistica	Test di orientamento	orario curricolare	Fornire agli studenti un profilo individuale che possa mettere in risalto i propri talenti, i punti di forza e i punti di debolezza. Autostima, autoefficacia.
		Progetto di orientamento: Incontro con i professionisti	orario curricolare	Sviluppare maggiore consapevolezza delle carriere di lavoro.
		Attività in classe Incontro con gli alunni delle scuole superiori.	Orario curricolare	Scegliere in modo consapevole l'istituto superiore anche attraverso il confronto con docenti e studenti.
		Uscite didattiche sul territorio e gite esperienziali (es. la mostra Senzatomica, Zecca dello Stato)	Orario curricolare	Educare alla convivenza pacifica; creare una nuova consapevolezza sulla minaccia delle armi nucleari, rapportare la preparazione culturale degli alunni con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento.

AREA MATEMATICA SCIENTIFICA TECNOLOGICA

CLASSI Terze	Area	Attività	Caratteristiche	Obiettivi
4h	Scientifica matematica	Laboratorio di scienze allestito in classe o in aula Laboratorio o in aula	curricolare	Laboratorio, inteso sia come luogo fisico (aula o altro spazio specificamente attrezzato) sia
		immersiva (luce, onde, sistema solare, circuiti elettrici, pila di volta, DNA, genetica, ecc.), cooperative learning, problem solving. Laboratorio pratico di geometria (solidi, circonferenza, probabilità, ecc.).		come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive. Nel laboratorio si discute con i compagni e con l'insegnante sull'interpretazione di quello che accade, si progettano azioni e attività di gruppo, con lo scopo di stimolare, orientare e interessare gli studenti
2h	tecnologica	Laboratorio e approfondimento sulla sostenibilità energetica, uscita didattiche	curricolare	orientamento a scelte di vita sostenibili
2h	scientifica	Laboratorio sulle dipendenze e sistema nervoso, problem solving, cooperative learning, produzione di power point o canva, public speaking. Uscita	curricolare	Acquisizione di competenze digitali e di relazionare il lavoro ai compagni come occasione di riflettere su sé stessi e conoscersi meglio per orientarsi nella vita Laboratorio, inteso sia come

		didattica al Planetario		luogo fisico (aula o altro spazio specificamente attrezzato) sia come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive. Nel laboratorio si discute con i compagni e con
				l'insegnante sull'interpretazione di quello che accade, si progettano azioni e attività di gruppo. Con lo scopo di stimolare, orientare e interessare gli studenti

AREA LINGUISTICA

Classi terze			
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sostenere lo studente nel riconoscimento delle proprie attitudini e interessi ➤ Sviluppare competenze linguistiche legate alla presentazione personale, alla descrizione del proprio percorso futuro e del mondo del lavoro ➤ Conoscere e confrontare i modelli scolastici e lavorativi italiani con quelli delle lingue studiate 		1h
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lessico relativo alle professioni e alle abilità personali ➤ Strutture grammaticali che includano l'uso del futuro ➤ Comprendere testi e video su mestieri, esperienze, biografie di persone famose (di vari ambiti). ➤ Esprimere aspirazioni e motivazioni ➤ Parlare del proprio progetto personale in forma scritta e orale ➤ Saper usare strategie e dimostrare consapevolezza sulle proprie capacità 		1h

Attività	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lettura e comprensione di testi su professioni diverse. Biografia su personaggi famosi. ➤ Simulazione di un colloquio in lingua inglese/spagnola per una scuola superiore o un lavoro immaginario 	1h
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cooperative learning ➤ Role-play e attività comunicative ➤ Visione di video sulla cultura di lingua inglese/spagnola e di personalità famose 	1h

AREA SCIENZE MOTORIE

CLASSI	ATTIVITA'	OBIETTIVI
III 4 h	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.	Rispettare le norme di base della sicurezza in palestra e in ambiente naturale.
	Giochi sportivi studenteschi.	Far conoscere ed avvicinare gli studenti a discipline sportive poco praticate.
	Sport e salute (curricolare).	Riconoscere che le attività realizzate migliorano le capacità coordinative e condizionali favorendo uno stato di benessere.
	Torneo di pallavolo.	Rispettare le regole dei giochi praticati e della convivenza civile.

AREA ESPRESSIVA

Classi	Area	Attività	Orario	Obiettivi	minimo
III	Area espressiva	Attività di esecuzione musicale laboratoriale interdisciplinare	curricolare	Mettere in contatto gli studenti con le proprie potenzialità musicali e riconoscere la funzione comunicativa della musica	1 ora
		Conosciamo i vari generi musicali	curricolare	Avvicinare gli studenti alla conoscenza dei vari generi musicali attraverso attività di vario genere	1 ora

		Presentazione delle professioni legate alla tutela e valorizzazione dei Beni Culturali	curricolare	Conoscenza delle professioni legate ai Beni Culturali	1 ora
		Sperimentazione di diverse tecniche artistiche scultoree e pittoriche	curricolare	Avvicinare gli studenti alle diverse tecniche affinché ognuno trovi il proprio linguaggio espressivo	1 ora