

## MODULI DIDATTICI DI ORIENTAMENTO

### A.S.2025/2026

#### AREA UMANISTICA

Classi	Area	Attività	Caratteristiche	Obiettivi definiti per attività
Classe II 10 ore)	Umanistica	Attività in classe (es. produzione di brochure per un viaggio sostenibile; power point, cartelloni...)	orario curricolare /extracurricolare	Riconoscere il patrimonio culturale e naturale europeo
		Conoscenza del sé: attività di approfondimento e di conoscenza dei propri talenti (visione di film, lettura di brani e attività di riflessione sui temi proposti)	orario curricolare	Conoscere e iniziare a saper gestire le proprie emozioni e i propri punti di forza e di debolezza
		Attività sulla discriminazione di genere o sulla dispersione scolastica e lo sfruttamento del lavoro minorile (es. lettura del libro "Io sono Malala" o "Storia di Iqbal"); attività di simulazione di un colloquio di lavoro	orario curricolare	Conoscere il codice delle pari opportunità; riflettere sui diritti negati alle donne e sulla violazione dei diritti umani in vari Paesi del mondo. Conoscere il problema dello sfruttamento del lavoro minorile nel mondo.

## AREA MATEMATICA SCIENTIFICA TECNOLOGICA

CLASSI Seconde	Area	Attività	Caratteristiche	Obiettivi definiti per attività
2h	matematica	Laboratorio geometria (tangram, teorema pitagora geoplano), cooperative learning, peer to peer, problem solving	curricolare	Laboratorio inteso come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive. Nel laboratorio si discute con i compagni e con l'insegnante sull'interpretazione di quello che accade, si progettano azioni e
2h	tecnologica	Orientamento ai mestieri: uscite didattiche oppure laboratori manuali	curricolare	sviluppo competenze cittadinanza attiva
2h	Scientifica matematica	Laboratorio di scienze allestito in classe o in aula Laboratorio o in aula immersiva (PH, reazioni chimiche, modelli atomici e molecolari, ecc),	curricolare	Laboratorio inteso come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte,

		learning, problem solving, peer to peer		impara a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive. Nel laboratorio si discute con i compagni e con l'insegnante sull'interpretazione di quello che accade, si progettano azioni e attività di gruppo, con lo scopo di stimolare, orientare e interessare gli studenti
--	--	---	--	--

## AREA LINGUISTICA

Classi seconde		
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppare un approccio sul tema dell'orientamento scolastico e professionale</li> <li>➤ Favorire la riflessione su sé stessi e sul proprio interesse</li> <li>➤ Avvicinare gli studenti alla cultura dei paesi di lingua inglese e spagnola in relazione ai sistemi scolastici e alle scelte di studio.</li> </ul>	1h
<b>Competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere testi brevi orali e scritti su abitudini scolastiche e mestieri.</li> <li>➤ Lessico relativo alla scuola, materie, routine scolastica e professioni. Vocabolario base delle emozioni e delle preferenze.</li> </ul>	1h
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descrivere la propria giornata scolastica confrontandola con quella dei propri coetanei di lingua inglese/spagnola.</li> <li>➤ Interessi e attitudini</li> </ul>	1h
<b>Metodologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cooperative learning</li> <li>➤ Visione di video sulla cultura di lingua inglese/spagnola.</li> <li>➤ Role-play e attività comunicative</li> </ul>	1h

## AREA SCIENZE MOTORIE

CLASSI	ATTIVITA'	OBIETTIVI
II 4 h	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.  Giochi sportivi studenteschi.  Torneo di palla bloccata.  Sport e salute (curricolare).	Conoscere gli effetti positivi sull'organismo dell'attività sportiva e di una corretta alimentazione.  Far conoscere ed avvicinare gli studenti a discipline sportive poco praticate.  Rispettare le regole dei giochi praticati e della convivenza civile.  Riconoscere che le attività realizzate migliorano le capacità coordinative e condizionali favorendo uno stato di benessere.

### AREA ESPRESSIVA

Classi	Area	Attività	Orario	Obiettivi	minimo
II	Area espressiva	Attività di esecuzione musicale laboratoriale interdisciplinare	curricolare	Mettere in contatto gli studenti con le proprie potenzialità musicali e riconoscere la funzione comunicativa della musica	1 ora
		Conosciamo gli strumenti musicali	curricolare	Avvicinare gli studenti alla conoscenza degli strumenti musicali attraverso le testimonianze dei musicisti	1 ora
		Presentazione delle professioni legate alla tutela e valorizzazione dei Beni Culturali	curricolare	Conoscenza delle professioni legate ai Beni Culturali	1 ora
		Sperimentazione di diverse tecniche artistiche scultoree e pittoriche	curricolare	Avvicinare gli studenti alle diverse tecniche affinché ognuno trovi il proprio linguaggio espressivo	1 ora