

MODULI DIDATTICI DI ORIENTAMENTO

A.S.2025/2026

AREA UMANISTICA

Classi	Area	Attività	Caratteristiche	Obiettivi definiti per attività
Classe I (8 ore)	Umanistica	Uscite didattiche sul territorio: Zecca di Stato, Monastero benedettino a Subiaco, Museo etrusco, biblioteca comunale	orario curricolare	Conoscere alcune attività svolte nell'area del territorio; rapportare la preparazione culturale degli alunni con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento. Migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e insegnanti, sviluppare il senso di responsabilità e di autonomia, sollecitare la curiosità e la ricerca.
		Conoscenza del sé: Visione di un film (esempio Inside Out o Billy Elliot) Lettura di un romanzo (es. Viola e il Blu)	orario curricolare	Conoscere e iniziare a saper gestire le proprie emozioni.
		Partecipazione al Concorso Conad: scrivere un racconto scegliendo tra quattro emozioni indicate (sorpresa, tristezza, rabbia, felicità). Lavoro di scrittura creativo realizzato in gruppo.	orario curricolare/ extracurricolare	Stimolare attraverso la scrittura, la capacità di gestire emozioni e stati d'animo e di riflettere su di essi in modo libero e spontaneo. Imparare a collaborare e a praticare l'ascolto attivo, e ad autoregolare le proprie emozioni.

AREA MATEMATICA SCIENTIFICA TECNOLOGICA

CLASSI PRIME	Area	Attività	Caratteristiche	Obiettivi definiti per attività
2h	matematica scientifica	Laboratorio di Scienze allestito in classe o nell'aula Laboratorio o nell'aula immersiva (la cellula, uso del microscopio, gli insetti, esperimenti sulla densità dei fluidi, sulle proprietà dell'acqua e dell'aria) , relazioni scientifiche , cooperative learning, peer to peer, problem solving	curricolare	Laboratorio inteso come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive. Nel laboratorio si discute con i compagni e con l'insegnante sull'interpretazione di quello che accade, si progettano azioni e attività di gruppo, con lo scopo di stimolare, orientare e interessare gli studenti.
2h	matematica	Laboratorio di geometria sui poligoni (triangoli e quadrilateri), cooperative learning, peer to peer, problem solving	curricolare	Laboratorio, inteso sia come luogo fisico (aula o altro spazio specificamente attrezzato) sia come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive. Nel laboratorio si discute con i compagni e con l'insegnante sull'interpretazione di quello che accade, si progettano azioni e attività di gruppo, con lo scopo di stimolare, orientare e interessare gli studenti.

2h	matematica	Laboratorio di aritmetica sulle quattro operazioni, sulle frazioni,	curricolare	Nel laboratorio di aritmetica gli studenti hanno l'opportunità di consolidare e approfondire le conoscenze di base legate alle quattro operazioni e alle frazioni. Il
		cooperative learning, peer to peer, problem solving		percorso ha l'obiettivo di sviluppare sicurezza e autonomia nel calcolo, favorendo la capacità di confronto, di ragionamento e di risoluzione dei problemi, fare ipotesi, verificare i risultati e sviluppare strategie personali efficaci.
2h	tecnologica	Laboratori sui materiali, uscite didattiche	curricolare	orientamento a scelte di vita sostenibili attraverso lo studio dei settori produttivi e dei materiali.

AREA LINGUISTICA

Classi prime		
Obiettivi	Acquisire lessico e strutture linguistiche legate alla presentazione di sé e dei propri coetanei nei paesi di lingue inglese e spagnola	1h
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicare in lingua in modo semplice ➤ Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza ➤ Cooperare in attività di gruppo orientate a uno scopo comune 	1h
Attività	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mi presento ➤ Interessi e hobby ➤ Famiglie e stili di vita nei paesi di lingua straniera 	1h
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lezioni partecipate ➤ Cooperative learning ➤ Uso di video, schede e materiali autentici 	1h

AREA SCIENZE MOTORIE

CLASSI	ATTIVITA'	OBIETTIVI
PRIME 6 h	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.	Adottare comportamenti adeguati ad una corretta gestione del proprio corpo

	<p>Conferenza e Corsa di Miguel (curricolare).</p> <p>Torneo di palla rilanciata (curricolare).</p> <p>Sport e salute (curricolare).</p>	<p>in palestra, in ambiente naturale e nella vita quotidiana.</p> <p>Avvicinare gli studenti alla pratica sportiva e a ciò che ne consegue.</p> <p>Rispettare le regole dei giochi praticati e della convivenza civile.</p> <p>Testare le capacità motorie acquisite e gestire le emozioni derivanti da un'eventuale vittoria o sconfitta.</p> <p>Far conoscere ed avvicinare gli studenti a discipline sportive poco praticate.</p> <p>Riconoscere che le attività realizzate migliorano le capacità coordinative e condizionali favorendo uno stato di benessere.</p>
--	--	---

AREA ESPRESSIVA

Classi	Area	Attività	Orario	Obiettivi di orientamento	minimo
I	Area espressiva	Attività di esecuzione musicale laboratoriale interdisciplinare	curricolare	Mettere in contatto gli studenti con le proprie potenzialità musicali e riconoscere la funzione comunicativa della musica	1 ora
		Conosciamo gli strumenti musicali	curricolare	Avvicinare gli studenti alla conoscenza degli strumenti musicali attraverso le testimonianze dei musicisti	1 ora
		Presentazione delle professioni legate alla tutela e valorizzazione dei Beni Culturali	curricolare	Conoscenza delle professioni legate ai Beni Culturali	1 ora
		Sperimentazione di diverse tecniche artistiche scultoree e pittoriche	curricolare	Avvicinare gli studenti alle diverse tecniche affinché ognuno trovi il proprio linguaggio espressivo	1 ora